

PLUS PUNT





CONCEPT

Ceciel Borghouts
Petra van den Brom-Snijders
Arlette Buter
Anneke van Gool

EINDREDACTIE

Sigrid Kroon
Dorine de Kruyf
Anne Wichgers

AUTEURS

Anke Fourdraine
Désirée Janssen
Karin Janssen
Marieke van Lierop
Sabine Lit
Martie de Pater-Sneep
Marijke Spoelder

SCOREBORD

BLOK 10

DOEL 1

- Je leert handig rekenen bij een lange optelsom en aftreksom.

Reken handig.

Zet eerst een boogje.

Maak dan de som.

$$365 + 200 + 135 = \dots\dots\dots$$



BLOK 10

DOEL 2

- Je leert sommen als 4×35 uitrekenen met de variastrategie: halveren en verdubbelen.

Reken uit met halveren en verdubbelen.

Schrijf op hoe je rekent.

$$4 \times 45 = \dots \times \dots = \dots\dots\dots$$



Kun je het nu zelf?



BLOK 10**DOEL 3**

- Je leert sommen als $72 : 3$ uitrekenen met de basisstrategie: splitsen.

Splits en reken uit.

Schrijf zelf het splitsdakje en de splitsing erbij.

$$276 : 6 = \dots\dots$$

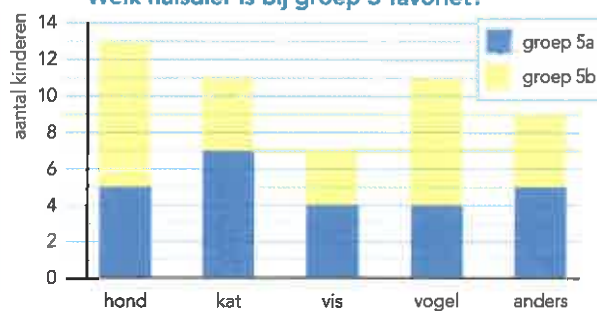
**BLOK 10****DOEL 4**

- Je leert een stapeldiagram aflezen en gebruiken.
- Je leert een lijndiagram aflezen en gebruiken.

Kijk naar het stapeldiagram.

Hoeveel kinderen in groep 5a kiezen een hond of een vis?

Welk huisdier is bij groep 5 favoriet?



DOEL 1

• Je leert handig rekenen bij een lange optelsom.

HULP

$$35 + 53 + 65 = 153$$

1

Reken handig. Zet eerst een boogje. Reken dan uit.

$125 + 168 + 275 = \dots\dots\dots$

$545 + 55 + 133 = \dots\dots\dots$

$124 + 391 + 109 = \dots\dots\dots$

$360 + 80 + 140 = \dots\dots\dots$

$190 + 310 + 180 = \dots\dots\dots$

$751 + 38 + 49 = \dots\dots\dots$

$35 + 75 + 65 = \dots\dots\dots$

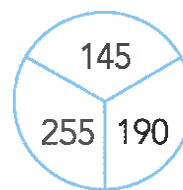
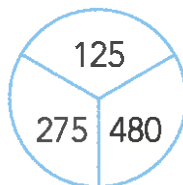
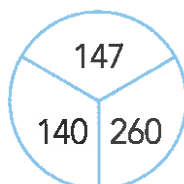
$70 + 15 + 85 = \dots\dots\dots$

$222 + 198 + 302 = \dots\dots\dots$

2

Hoeveel is het samen?

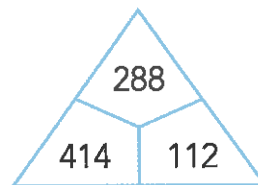
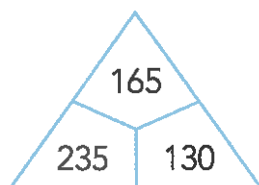
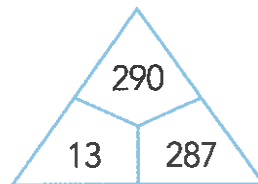
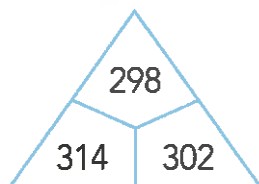
Reken handig uit. Schrijf de som op en zet een boogje.



3

Hoeveel is het samen?

Reken handig uit. Schrijf de som op en zet een boogje.





Hoeveel is het samen?



Reken handig uit. Schrijf de som op en zet 2 boogjes.

340	125
175	160

255	135
365	145

.....

.....

130	180
270	320

.....

145	155
270	130

.....



Elke kleur is samen 1000.



Welk getal moet in het lege vakje komen? Reken uit.

120	101			
399		195		
	220		103	
		395		260
			403	



KIJK TERUG »



440 125 220 75 180 160

Maak met deze getallen 2 lange optelsommen waarbij je handig kunt rekenen.

.....

.....

DOEL 1

• Je leert handig rekenen bij een lange optelsom en aftreksom.

HULP



$$165 + 16 - 15 = 166$$

1

Reken handig.

Zet eerst een boogje.
Maak dan de som.

$374 + 125 - 25 = \dots\dots\dots$

$125 + 375 - 80 = \dots\dots\dots$

$473 + 60 - 40 = \dots\dots\dots$

$756 + 118 - 8 = \dots\dots\dots$

$240 + 160 - 80 = \dots\dots\dots$

$452 + 265 - 65 = \dots\dots\dots$

2

Reken handig.

Zet eerst een boogje.
Maak dan de som.

$374 - 125 - 75 = \dots\dots\dots$

$635 - 50 - 50 = \dots\dots\dots$

$844 - 44 - 70 = \dots\dots\dots$

$150 - 80 - 50 = \dots\dots\dots$

$356 - 70 - 30 = \dots\dots\dots$

$593 - 50 - 93 = \dots\dots\dots$

3

Reken uit.

Zet eerst een boogje.
Maak dan de som.

$175 + 350 + 125 = \dots\dots\dots$

$437 + 100 - 50 = \dots\dots\dots$

$736 - 2 - 198 = \dots\dots\dots$

$245 + 155 + 350 = \dots\dots\dots$

$824 + 112 - 12 = \dots\dots\dots$

$683 - 35 - 165 = \dots\dots\dots$

$450 + 98 + 102 = \dots\dots\dots$

$230 + 170 - 90 = \dots\dots\dots$

$395 - 80 - 20 = \dots\dots\dots$



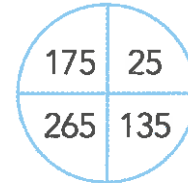
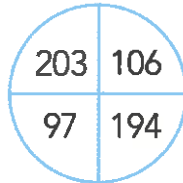
4

Hoeveel is het samen?



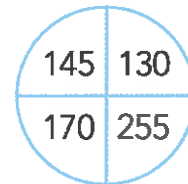
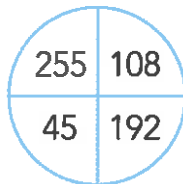
Reken handig uit.

Schrijf de som op en zet 2 boogjes.



.....

.....



.....

.....

5

Reken handig.



$$250 + 150 + \dots = 475$$

$$\dots + 165 + 55 = 265$$

$$25 + \dots + 75 = 152$$

$$33 + 77 + \dots = 177$$

$$35 + 53 + 165 + \dots = 300$$

$$291 + \dots + 360 + 140 = 900$$

$$725 + 75 + \dots + 82 = 1000$$

$$\dots + 85 + 110 + 290 = 700$$



KIJK TERUG »



Bedenk 2 lange optelsommen en 2 lange aftreksommen waarbij je handig kunt rekenen.



.....

.....

.....

.....

DOEL 2

- Je leert sommen als 4×35 uitrekenen met de variastrategie: halveren en verdubbelen.

HULP



4×35



$4 \times 35 = 2 \times 70 = 140$

1

Reken uit met halveren en verdubbelen.

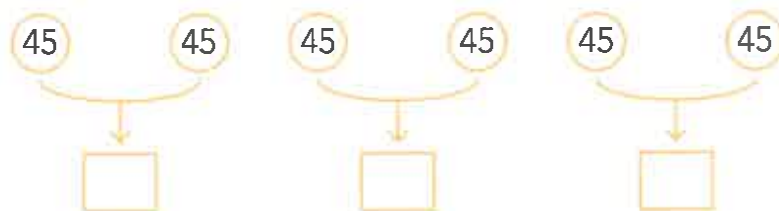


8×25



$8 \times 25 = 4 \times \dots$

6×45



$6 \times 45 = \dots$

2

Welke som hoort erbij?

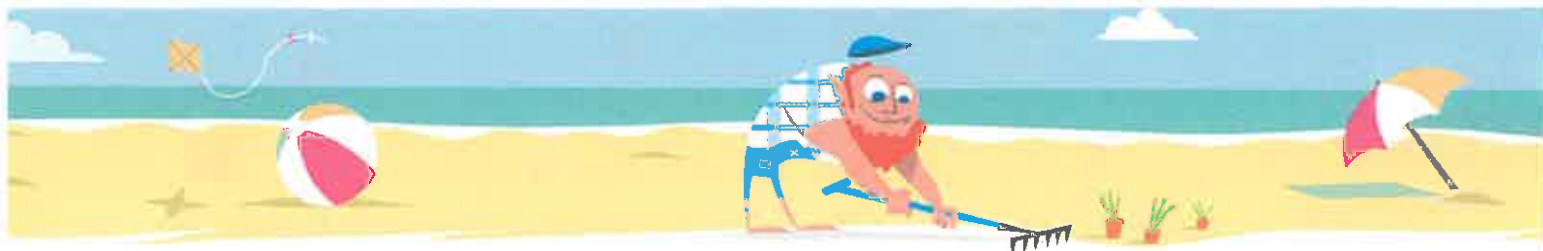


De campingbaas heeft een terras van 12 bij 15: dus 12 tegels achter elkaar en 15 tegels naast elkaar. Hoeveel tegels liggen er op dat terras? Teken het terras.

De campingbaas gaat het terras verbouwen. Hij gebruikt dezelfde tegels. Hij legt nu zes tegels achter elkaar. Hoeveel tegels komen er naast elkaar? Hoeveel tegels liggen op dat terras? Teken het nieuwe terras.

som:

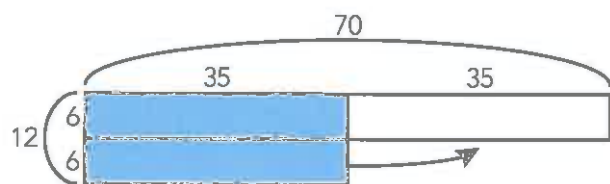
som:



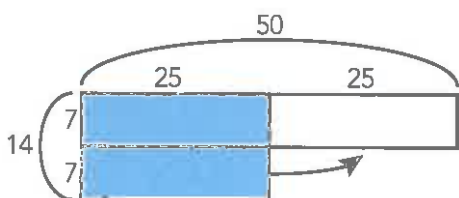
3



Reken uit met halveren en verdubbelen.



$$12 \times 35 = 6 \times \dots$$



$$14 \times 25 = \dots$$

4



Welke som hoort bij het plaatje?

Reken de som uit met halveren en verdubbelen.



som:

antwoord:



som:

antwoord:

5



Reken uit met halveren en verdubbelen.

Schrijf op hoe je rekent.

$$8 \times 35 = \dots$$

$$4 \times 55 = \dots$$

$$18 \times 45 = \dots$$

$$16 \times 15 = \dots$$

$$12 \times 45 = \dots$$



KIJK TERUG »



Reken handig! $6 \times 35 = \dots$

DOEL 2

- Je leert sommen als 4×35 uitrekenen met de variastrategie: halveren en verdubbelen.

HULP



4×35

35

35

70

35

35

70

$4 \times 35 = 2 \times 70 = 140$

1

**Reken je met halveren en verdubbelen?**

Zet een kruisje voor de sommen waarbij je rekent met halveren en verdubbelen.

Reken alleen die sommen uit.

Schrijf op hoe je rekent.

☐ $6 \times 15 =$

☐ $3 \times 42 =$

☐ $8 \times 25 =$

☐ $6 \times 53 =$

☐ $4 \times 55 =$

2

**Bedenk zelf in elk vak 5 keersommen.**

rekenen met halveren en
verdubbelen

rekenen met splitsen



3

Reken uit met halveren en verdubbelen.

Schrijf op hoe je rekt.

$$4 \times 15 = \dots \times \dots = \dots$$

$$16 \times 15 = \dots$$

$$12 \times 25 = \dots$$

$$14 \times 35 = \dots$$

$$6 \times 35 = \dots$$

$$18 \times 25 = \dots$$

$$8 \times 45 = \dots$$

$$18 \times 45 = \dots$$

$$6 \times 15 = \dots$$

$$20 \times 45 = \dots$$

4

Reken je met halveren en verdubbelen?

Zet een kruisje voor de sommen waarbij je rekt met halveren en verdubbelen.

Reken alleen die sommen uit.

☐ $4 \times 35 = \dots$

☐ $15 \times 42 = \dots$

☐ $3 \times 45 = \dots$

☐ $16 \times 43 = \dots$

☐ $6 \times 45 = \dots$

☐ $14 \times 25 = \dots$

☐ $8 \times 15 = \dots$

☐ $17 \times 35 = \dots$

☐ $8 \times 32 = \dots$

☐ $16 \times 45 = \dots$

5

Reken uit met halveren en verdubbelen.

Halveer en verdubbel 2 keer!

$$16 \times 25 = 8 \times 50 = 4 \times \dots = \dots$$

$$16 \times 75 = \dots$$

$$16 \times 55 = \dots$$

$$32 \times 15 = \dots$$

$$32 \times 25 = \dots$$

$$12 \times 75 = \dots$$

KIJK TERUG

Bedenk zelf een keersom die je uitrekt met halveren en verdubbelen.



DOEL 1

1

Hoeveel heb je uitgegeven?

Zet eerst een boogje. Maak dan de som.



supermarkt € 125
 kleding € 130
 kapper € 75
totaal €

som:

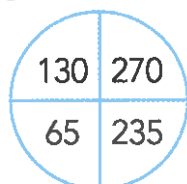
supermarkt € 55
 dierentuin € 145
 nieuwe televisie € 280
totaal €

som:

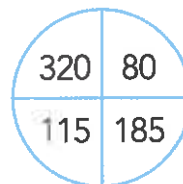
2

Hoeveel is het samen?

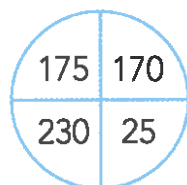
Reken handig uit. Schrijf de som op en zet 2 boogjes.



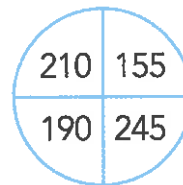
.....



.....



.....



.....

3

Reken handig.

Zet eerst een boogje. Maak dan de som.



$527 + 23 - 22 = \dots\dots\dots$

$255 + 145 + 250 = \dots\dots\dots$

$624 - 80 - 24 = \dots\dots\dots$

$862 - 125 - 75 = \dots\dots\dots$

$751 + 100 - 90 = \dots\dots\dots$

$190 + 320 + 210 = \dots\dots\dots$

$165 + 250 + 35 = \dots\dots\dots$

$372 - 98 - 2 = \dots\dots\dots$

$827 + 127 - 27 = \dots\dots\dots$

TUSSENSTAND

Kun je nu handig rekenen bij een lange som?



DOEL 2

1»

Welke som hoort erbij?



Reken de som uit met halveren en verdubbelen.



Mevrouw Jansen koopt 14 truien.
Hoeveel moet zij betalen?

som:

antwoord:

Meneer Van Dalen koopt 18 truien.
Hoeveel moet hij betalen?

som:

antwoord:

2»

Reken uit met halveren en verdubbelen.



Schrijf op hoe je rekt.



$6 \times 35 = \dots\dots\dots$

$12 \times 15 = \dots\dots\dots$

$4 \times 55 = \dots\dots\dots$

$8 \times 45 = \dots\dots\dots$

$18 \times 15 = \dots\dots\dots$

$14 \times 35 = \dots\dots\dots$

$6 \times 25 = \dots\dots\dots$

$16 \times 45 = \dots\dots\dots$

$8 \times 15 = \dots\dots\dots$

$6 \times 55 = \dots\dots\dots$

3»

Reken uit met halveren en verdubbelen.



$22 \times 25 = \dots\dots\dots$



$4 \times 65 = \dots\dots\dots$

$8 \times 75 = \dots\dots\dots$

$6 \times 65 = \dots\dots\dots$

$22 \times 45 = \dots\dots\dots$

TUSSENSTAND »



Kun je nu sommen als 4×35 uitrekenen met halveren en verdubbelen?



DOEL 3

Je leert sommen als $72 : 3$ uitrekenen met de basisstrategie: splitsen.

HULP

$$\begin{array}{r} 72 : 3 = ? \\ \swarrow \searrow \\ 60 \quad 12 \end{array}$$

stap 1: Meer dan $10 \times$? Ja. $\rightarrow$ Splitsen.

Meer dan $20 \times$? Ja. $\rightarrow$ Splitsen.

Meer dan $30 \times$? Nee. $\rightarrow$ Eerst $20 \times$.

stap 2: Welke splitsing? Eerst 20×3 eraf halen, nog 12 over om te delen.

stap 3: hulpsommen: $60 : 3 = 20$ en $12 : 3 = 4 \rightarrow 72 : 3 = 24$



1

Welke som hoort erbij?

Reken uit met splitsen.



Er zijn 102 bloembollen.
Er gaan 3 bloembollen in een zakje.
Hoeveel zakjes kun je vullen?

som: $\begin{array}{r} \swarrow \searrow \\ \dots \end{array}$

hulpsommen:

antwoord:

Er zijn 159 bloembollen.
Er gaan 3 bloembollen in een zakje.
Hoeveel zakjes kun je vullen?

som: $\begin{array}{r} \swarrow \searrow \\ \dots \end{array}$

hulpsommen:

antwoord:

2

Welke som hoort erbij?

Reken uit met splitsen.

Er zijn 135 appels.
Er gaan 5 appels in een zak.
Hoeveel zakken kun je vullen?

som: $\begin{array}{r} \swarrow \searrow \\ \dots \end{array}$

hulpsommen:

antwoord:

Er zijn 165 appels.
Er gaan 5 appels in een zak.
Hoeveel zakken kun je vullen?

som: $\begin{array}{r} \swarrow \searrow \\ \dots \end{array}$

hulpsommen:

antwoord:



3

Reken uit met de kleine som.

Schrijf de kleine som in de denkwolk.

$$18 : 2 = 9$$

$$180 : 2 = \dots\dots\dots$$

$$360 : 4 = \dots\dots\dots$$

$$140 : 7 = \dots\dots\dots$$

$$160 : 4 = \dots\dots\dots$$

$$300 : 6 = \dots\dots\dots$$

$$320 : 8 = \dots\dots\dots$$

$$450 : 5 = \dots\dots\dots$$

$$240 : 3 = \dots\dots\dots$$

$$270 : 9 = \dots\dots\dots$$

4

Reken uit.

Schrijf ook de hulpsommen op.

$$\begin{array}{r} 135 : 3 = \dots\dots\dots \\ 120 \quad 15 \end{array}$$

hulpsommen: $120 : 3 = \dots\dots\dots$ en $15 : 3 = \dots\dots\dots$

$$186 : 3 = \dots\dots\dots$$

hulpsommen: $\dots\dots\dots$

$$164 : 4 = \dots\dots\dots$$

hulpsommen: $\dots\dots\dots$

$$92 : 4 = \dots\dots\dots$$

hulpsommen: $\dots\dots\dots$

$$228 : 4 = \dots\dots\dots$$

hulpsommen: $\dots\dots\dots$

5

Wat staat er onder de vlek?

$$\text{vlek} : 3 = 32$$

$$\text{vlek} : 4 = 75$$

$$\text{vlek} : 5 = 59$$

$$\text{vlek} : 6 = 52$$

$$\text{vlek} : 6 = 27$$

$$\text{vlek} : 8 = 45$$

$$\text{vlek} : 4 = 38$$

$$\text{vlek} : 9 = 26$$

KIJK TERUG »



$$92 : 4 = \dots\dots\dots$$

Hoe reken je dat uit?

DOEL 3

Je leert sommen als $72 : 3$ uitrekenen met de basisstrategie: splitsen.

HULP

$$72 : 3 = ?$$

$$60 \quad 12$$

stap 1: Meer dan $10 \times$? Ja. $\rightarrow$ Splitsen.

Meer dan $20 \times$? Ja. $\rightarrow$ Splitsen.

Meer dan $30 \times$? Nee. $\rightarrow$ Eerst $20 \times$.

stap 2: Welke splitsing? Eerst 20×3 eraf halen, nog 12 over om te delen.

stap 3: hulpsommen: $60 : 3 = 20$ en $12 : 3 = 4 \rightarrow 72 : 3 = 24$



1

**Reken uit.**

Schrijf ook de hulpsommen op.

$$162 : 3 = \dots\dots\dots$$

hulpsommen:

.....

$$168 : 7 = \dots\dots\dots$$

hulpsommen:

.....

$$205 : 5 = \dots\dots\dots$$

hulpsommen:

.....

$$260 : 4 = \dots\dots\dots$$

hulpsommen:

.....

2

**Meer dan $10 \times$, meer dan $20 \times$ of meer dan $30 \times$?**

Zet de sommen in het goede rijtje.

Reken uit met splitsen.

$$108 : 3$$

$$112 : 4$$

$$124 : 4$$

$$75 : 3$$

$$57 : 3$$

$$72 : 4$$

meer dan $10 \times$

.....

.....

meer dan $20 \times$

.....

.....

meer dan $30 \times$

$$108 : 3 =$$

.....

.....



3



Vul de splitsing in en reken uit.

Schrijf ook de hulpsommen op.

$$\begin{array}{r} 135 : 5 = \dots\dots\dots \\ \underline{} \end{array}$$

hulpsommen:

.....

$$\begin{array}{r} 280 : 5 = \dots\dots\dots \\ \underline{} \end{array}$$

hulpsommen:

.....

$$\begin{array}{r} 192 : 6 = \dots\dots\dots \\ \underline{} \end{array}$$

hulpsommen:

.....

$$\begin{array}{r} 336 : 8 = \dots\dots\dots \\ \underline{} \end{array}$$

hulpsommen:

.....



4



Splits en reken uit in je schrift.

Schrijf zelf het splitsdakje en de splitsing erbij.

$$192 : 6 = \dots\dots\dots$$

$$248 : 4 = \dots\dots\dots$$

$$424 : 8 = \dots\dots\dots$$

$$288 : 9 = \dots\dots\dots$$

$$216 : 6 = \dots\dots\dots$$

$$272 : 4 = \dots\dots\dots$$

$$456 : 8 = \dots\dots\dots$$

$$495 : 9 = \dots\dots\dots$$

$$336 : 6 = \dots\dots\dots$$

$$328 : 4 = \dots\dots\dots$$

$$496 : 8 = \dots\dots\dots$$

$$837 : 9 = \dots\dots\dots$$



5



Welke som hoort erbij?

Schrijf zelf het splitsdakje en de splitsing erbij.

108 schriften worden eerlijk verdeeld over 3 groepen.
Hoeveel schriften krijgt elke groep?

.....

antwoord:

255 kleurpotloden worden eerlijk verdeeld over 3 groepen. Hoeveel kleurpotloden krijgt elke groep?

.....

antwoord:



KIJKTERUG »



$$108 : 3 = \dots\dots\dots$$

Hoe kun je zien of er meer dan 10×3 af kan? Meer dan 20×3 ? Meer dan 30×3 ?

.....

.....

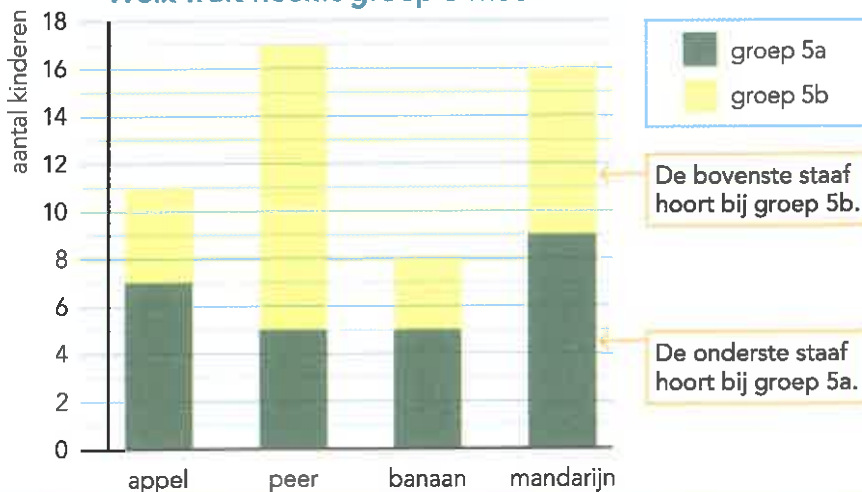
DOEL 4

Je leert een stapeldiagram aflezen en gebruiken.

HULP



Welk fruit neemt groep 5 mee?



1

Kijk naar het stapeldiagram in de Hulp.



	appel	peer	banaan	mandarijn
groep 5a				
groep 5b				

2

Kijk naar het stapeldiagram in de Hulp.



Hoeveel kinderen in groep 5a nemen een appel of peer mee?

Hoeveel meer kinderen in groep 5a dan in 5b nemen een banaan mee?

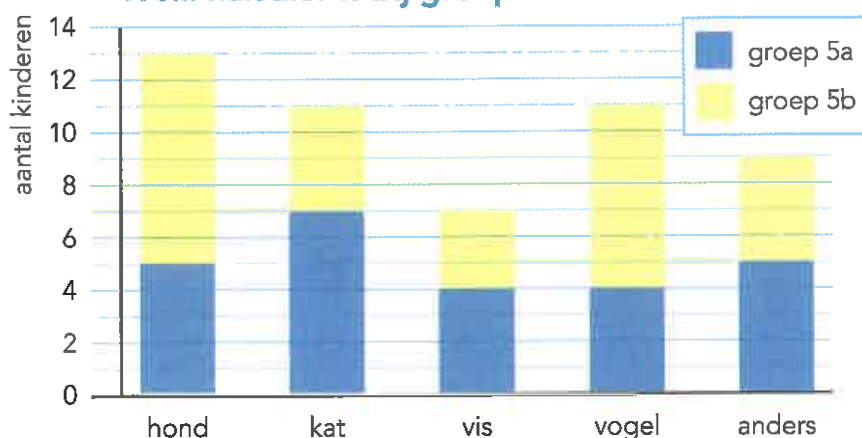
Welk fruit wordt 7 keer meegenomen in groep 5b?

3

Kijk naar het stapeldiagram.



Welk huisdier is bij groep 5 favoriet?



Welk huisdier wordt bij groep 5a en 5b samen het meest gekozen?

.....

Welke huisdier wordt bij groep 5a even vaak gekozen? en

Welk huisdier wordt bij groep 5b het meest gekozen?





4

Kijk naar het stapeldiagram in opgave 3.



Hoeveel kinderen in groep 5b kiezen een vis of een vogel?

Hoeveel **meer** kinderen in groep 5a dan in 5b kiezen een kat?

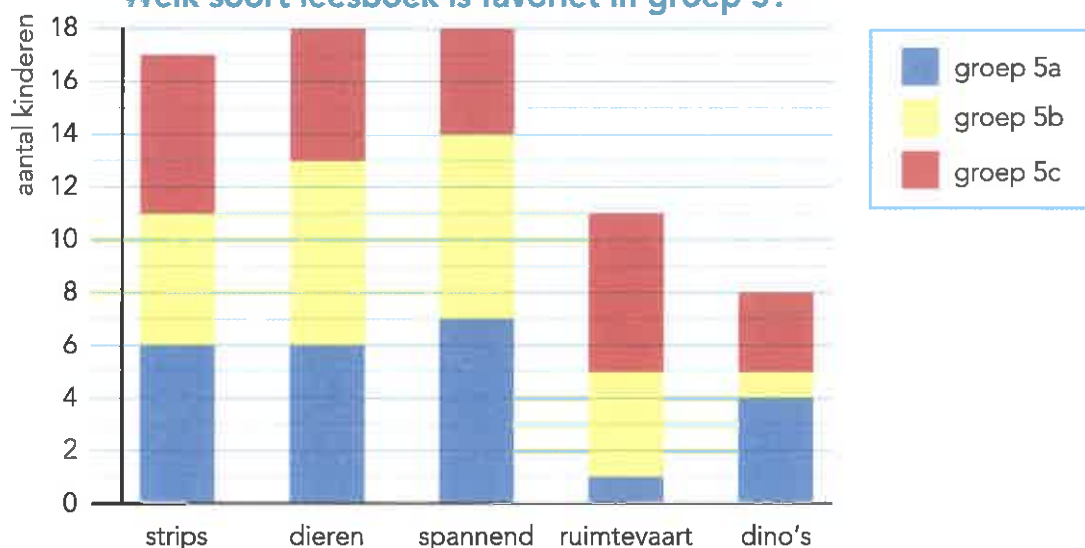
Hoeveel kinderen kiezen in totaal een ander huisdier?

5

Kijk naar het stapeldiagram.



Welk soort leesboek is favoriet in groep 5?



Hoeveel kinderen in groep 5b kiezen een boek over dieren of ruimtevaart?

Hoeveel **meer** kinderen in groep 5c dan in 5b kiezen strips?

Welke 2 soorten boeken worden in een groep 5 keer gekozen? en

Welk soort boek wordt in groep 5a en 5b even vaak gekozen?

KIJK TERUG



Bedenk 2 nieuwe vragen bij het stapeldiagram in opgave 3.

Schrijf ook de antwoorden erbij.

.....

.....

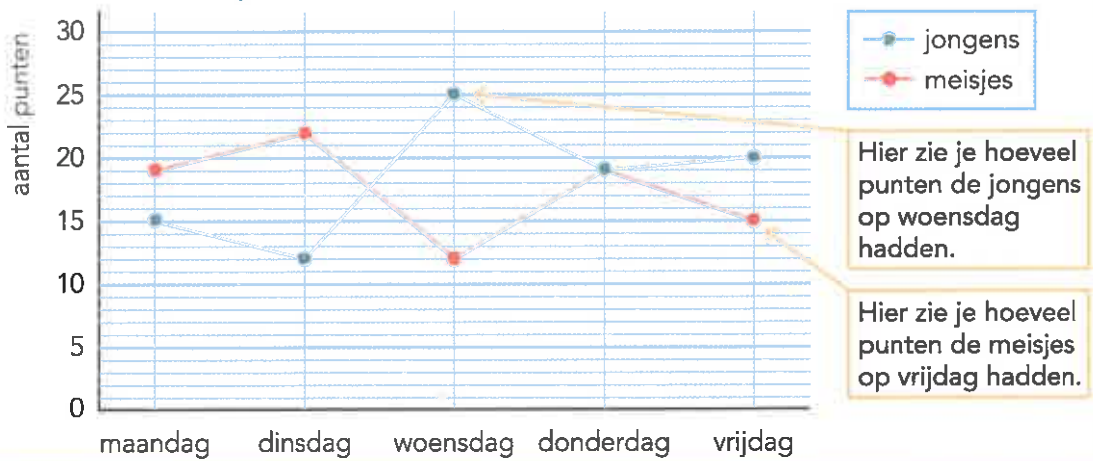
DOEL 4

Je leert een lijndiagram aflezen en gebruiken

HULP



Hoeveel punten haalden de kinderen?



1

Kijk naar het lijndiagram in de Hulp.

	maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag
jongens					
meisjes					

2

Kijk naar het lijndiagram in de Hulp.

Hoeveel punten halen de meisjes op dinsdag? En de jongens?

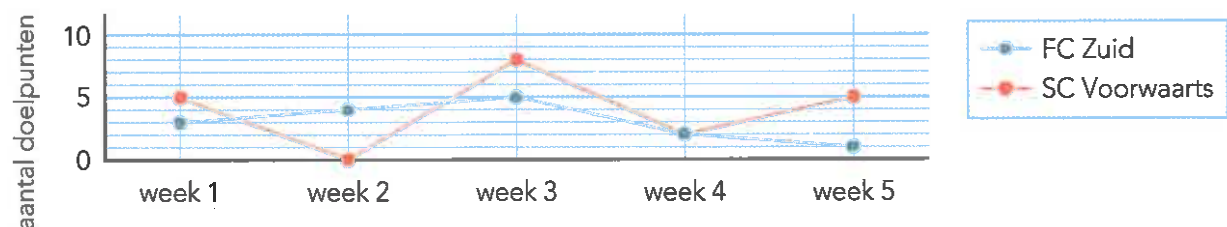
Hoeveel punten is het verschil op dinsdag tussen jongens en meisjes? punten

Op welke dag halen de jongens 25 punten?

3

Kijk naar het lijndiagram.

Doelpunten in week 1 tot en met week 5



	week 1	week 2	week 3	week 4	week 5
FC Zuid					
SC Voorwaarts					



4

Kijk naar het lijndiagram in opgave 3.



In welke week scoort FC Zuid meer punten dan SC Voorwaarts? In week

In welke week wordt er evenveel gescoord? In week

Welke club scoort 0 punten en in welke week? in week

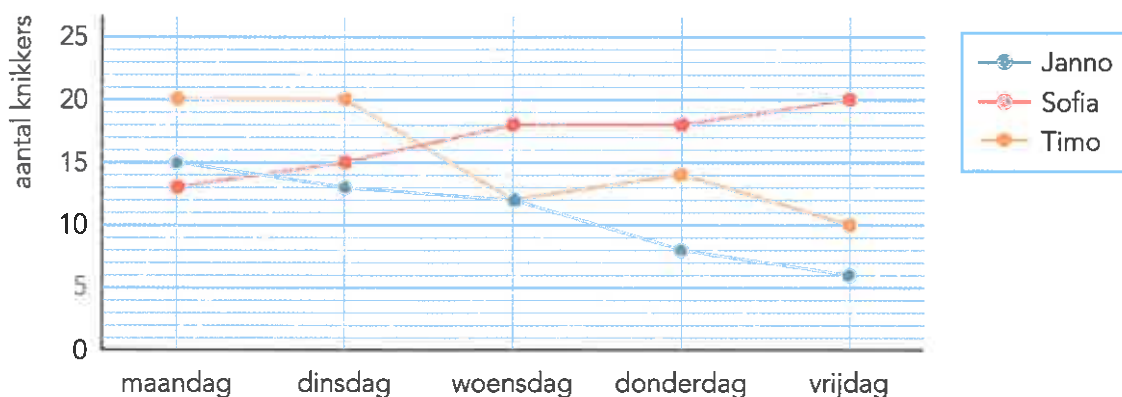
Hoeveel is het verschil in doelpunten in week 5? doelpunten.

5

Kijk naar het lijndiagram.



Hoeveel knikkers hebben de kinderen?



Wie heeft op dinsdag de meeste knikkers?

Op welke dag hebben 2 kinderen evenveel knikkers?

Wie heeft aan het eind van de week de meeste knikkers?

Op welke dag heeft Timo 5 knikkers meer dan Janno?

Op welke dag heeft Sofia 5 knikkers minder dan Timo?

Op welke dag wint Sofia de meeste knikkers?



KIJK TERUG »



Bedenk 2 nieuwe vragen bij het lijndiagram in opgave 5.

Schrijf ook de antwoorden erbij.

.....

.....

DOEL 3

1

Meer dan 10 x, meer dan 20 x of meer dan 50 x?

Zet de sommen in het goede rijtje. Reken uit met splitsen.

$224 : 4$

$95 : 5$

$76 : 4$

$168 : 7$

$112 : 4$

$245 : 5$

$260 : 5$

meer dan 10 x

meer dan 20 x

meer dan 50 x

$224 : 4 =$

2

Splits en reken uit in je schrift.

Schrijf zelf het splitsdakje en de splitsing erbij.

$222 : 6 =$

$138 : 3 =$

$112 : 4 =$

$285 : 5 =$

$368 : 4 =$

$280 : 8 =$

$402 : 6 =$

$344 : 8 =$

$399 : 7 =$

$432 : 9 =$

$219 : 3 =$

$264 : 6 =$

3

Hoeveel weken?

Vul de tabel in. In 1 week zitten 7 dagen.

	deelsom	hulpsommen	aantal weken
147 dagen	$147 : 7$	$140 : 7 = 20$ en $7 : 7 = 1$	
154 dagen			
175 dagen			
217 dagen			
238 dagen			
294 dagen			
301 dagen			
364 dagen			

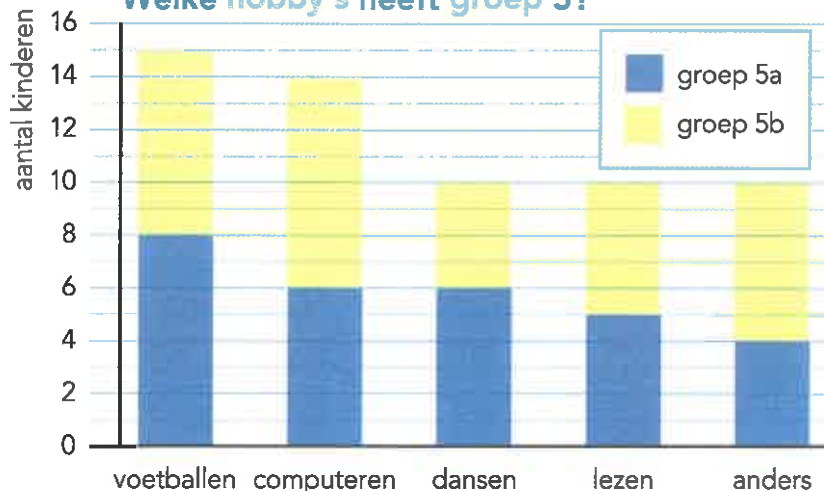
TUSSENSTANDKun je nu sommen als $72 : 3$ uitrekenen met de strategie splitsen?

DOEL 4

1

Kijk naar het stapeldiagram.

Welke hobby's heeft groep 5?



Hoeveel kinderen hebben voetballen als hobby?

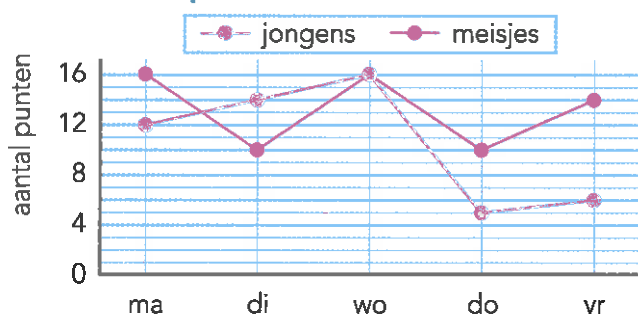
Hoeveel kinderen in groep 5b hebben voetballen of computeren als hobby?

Hoeveel minder kinderen in groep 5a dan in 5b kiezen voor 'anders'?

2

Kijk naar het lijndiagram.

Hoeveel punten haalden de kinderen?



Hoeveel punten haalden de meisjes op maandag?

Op welke dag hebben de jongens en de meisjes evenveel punten?

Op welke dag halen de jongens meer punten dan de meisjes?

3

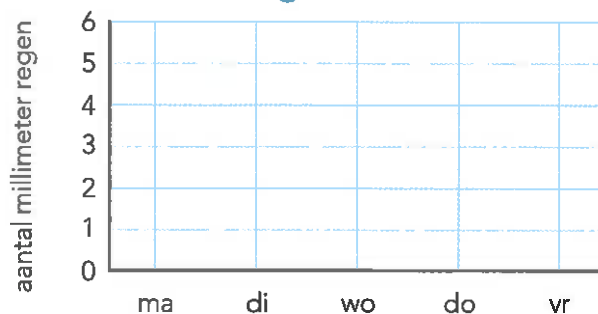
Maak een lijndiagram bij de tabel. Teken eerst de punten.

Verbind daarna de punten met een lijn.

regen in week 1

maandag	5 mm
dinsdag	2 mm
woensdag	0 mm
donderdag	5 mm
vrijdag	1 mm

Hoeveel regen viel er?



TUSSENSTAND

Kun je nu een stapeldiagram en een lijndiagram aflezen en gebruiken?



DOEL

- Je leert een route beschrijven van de ene plek naar de andere, met een plattegrond of kaart.

1

Waar kom je uit?



An staat bij de fietsenstalling.

Ze loopt:

Ze komt uit bij

Mo staat op het picknickveld.

Hij loopt:

Hij komt uit bij

Lana staat op het parkeerterrein.

Ze loopt:

Ze komt uit bij

Max staat bij het restaurant.

Hij loopt:

Hij komt uit bij

2



Bedenk zelf een route op de kaart.

Kijk op de kaart van opgave 1.

Kies een beginpunt en een eindpunt.

Vertel de ander waar je beginpunt is.

Vertel dan hoe de ander op elke kruising moet lopen.

De ander wijst de route op zijn kaart aan.

Komt de ander op het goede eindpunt?

Wissel dan van beurt.



3»

Bedenk zelf een route op de kaart.

Gebruik de kaart van opgave 1.

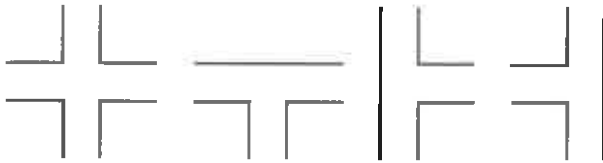
Kies een beginpunt en een eindpunt.

Schrijf het eindpunt op.

Bedenk een route met minstens 3 kruisingen.

Teken de route met kruisingen en pijlen in de vakjes.

Kies uit:



Beginpunt:

Eindpunt:

Ik loop zo:



4»

Waar kom je uit?

Ruil je leerwerkboek met een ander.

Volg de route die de ander bij opgave 3 heeft gemaakt.

Wat is het eindpunt?

Bespreek het antwoord met de ander. Klopt het?

KIJK TERUG »

Waar kom je uit?

Gebruik de kaart van opgave 1.

Je staat bij de glijbaan.

Zoek de langste route.

Je mag maar 1 keer over dezelfde weg gaan.

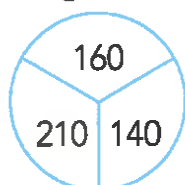
Dit is mijn eindpunt:

DOEL 1

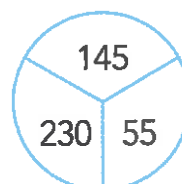
1

Hoeveel is het samen?

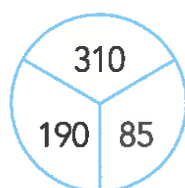
Reken handig uit. Schrijf de som op en zet een boogje.



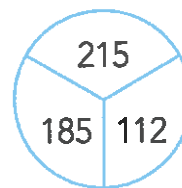
.....



.....



.....



.....

2

Reken handig.

Zet eerst een boogje. Maak dan de som.

$325 + 110 + 75 = \dots\dots\dots$

$395 + 12 - 11 = \dots\dots\dots$

$313 - 50 - 50 = \dots\dots\dots$

$280 + 120 + 112 = \dots\dots\dots$

$418 + 24 - 4 = \dots\dots\dots$

$452 - 125 - 75 = \dots\dots\dots$

$201 + 420 + 99 = \dots\dots\dots$

$650 + 52 - 2 = \dots\dots\dots$

$793 - 101 - 99 = \dots\dots\dots$

3

Wie heeft de meeste punten?

	ronde 1	ronde 2	ronde 3	totaal
Paula	135	120	65	
Joris	120	160	80	
Ahmed	102	98	110	

Paula: som:

antwoord: punten

Joris: som:

antwoord: punten

Ahmed: som:

antwoord: punten

..... heeft de meeste punten.

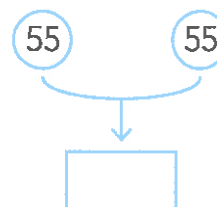
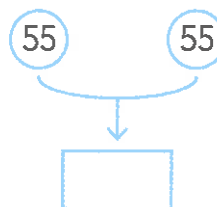
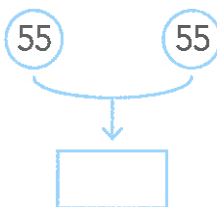
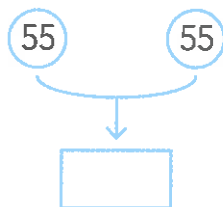
DOEL 2

1

Reken uit met halveren en verdubbelen.

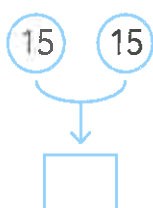
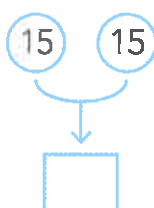
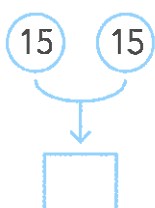
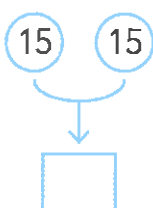
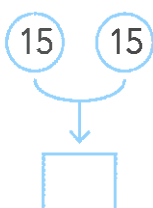
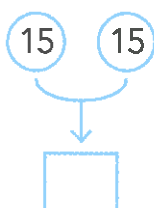


8×55



$8 \times 55 = \dots\dots\dots$

12×15



$12 \times 15 = \dots\dots\dots$

2

Reken uit met halveren en verdubbelen.



Schrijf op hoe je rekent.

$4 \times 35 = \dots\dots\dots$

$4 \times 55 = \dots\dots\dots$

$6 \times 55 = \dots\dots\dots$

$14 \times 45 = \dots\dots\dots$

$12 \times 25 = \dots\dots\dots$

$6 \times 45 = \dots\dots\dots$

$16 \times 15 = \dots\dots\dots$

$16 \times 35 = \dots\dots\dots$

$18 \times 45 = \dots\dots\dots$

$18 \times 25 = \dots\dots\dots$

3

Reken uit met halveren en verdubbelen.



Keer eerst om!

35×6 omkeren $\rightarrow 6 \times 35 = \dots\dots\dots$

15×8 omkeren $\rightarrow \dots\dots\dots$

45×4 omkeren $\rightarrow \dots\dots\dots$

35×12 omkeren $\rightarrow \dots\dots\dots$

25×14 omkeren $\rightarrow \dots\dots\dots$

REKENPLEIN



Wat krijg je als een olifant en een mol een jonkie krijgen?



Zoek steeds 3 getallen in een rijtje.

samen 750

425	175	515	429	400	259
225	375	205	290	290	321
150	200	495	131	143	111
100	275	50	190	207	318

samen 1000

382	251	665	324	46	163
175	400	210	256	80	95
418	351	125	410	86	122
200	349	235	334	874	715



Tel alle getallen van 1 tot en met 100 op.

$$1 + 2 + 3 + 4 + \dots + 100 = ?$$

Schrijf of teken hoe je dat handig doet.

Weet je ook het antwoord?



Hoeveel bezoekers zijn er in totaal?

Reken handig.

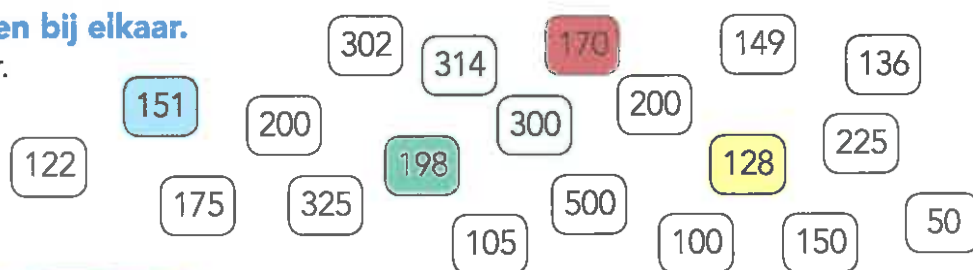
maand	aantal bezoekers jaar 1	aantal bezoekers jaar 2
maart	55	45
april	71	101
mei	101	165
juni	216	202
juli	324	299
augustus	209	178
september	105	49
oktober	19	51
totaal		



Zoek steeds 5 getallen bij elkaar.

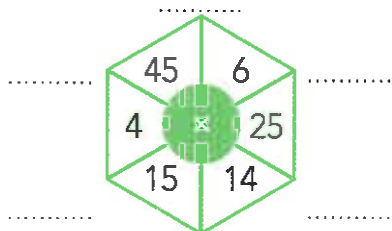
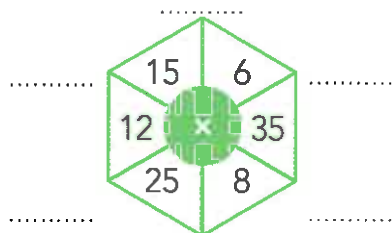
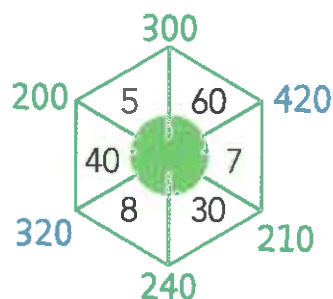
Geef ze dezelfde kleur.

Samen 1000.

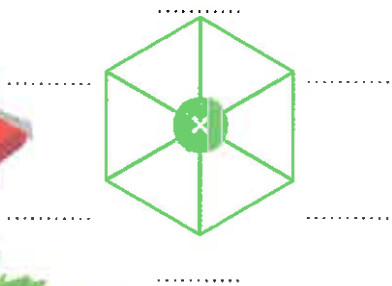




Reken uit.



Bedenk zelf.



Reken uit met halveren en verdubbelen.

$$12 \times 25 = \quad 6 \times 50 = \quad =$$

$$16 \times 25 = \quad = \quad 4 \times 100 = 400$$

$$\quad = 10 \times 50 = \quad = 500$$

$$\quad = 12 \times 50 = \quad = 600$$

$$28 \times 25 = \quad = \quad 7 \times 100 =$$

$$32 \times 25 = 16 \times 50 = \quad =$$

$$36 \times 25 = \quad = \quad = 900$$

$$\quad = 20 \times 50 = \quad =$$



Maak 24.

Gebruik elk cijfer precies 1 keer.

Je mag optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen.



$$6 \times 4 = 24$$

$$2 - 1 = 1$$

$$24 : 1 = 24$$



Hele grote gaten
in je tuin.



DOEL 3

1

**Welke som hoort erbij?**

Reken uit met splitsen.



Er zijn 160 mandarijnen.
Er gaan 5 mandarijnen in een zakje.
Hoeveel zakjes kun je vullen?

som:

hulpsommen:

antwoord:

Er zijn 184 mandarijnen.
Er gaan 8 mandarijnen in een zakje.
Hoeveel zakjes kun je vullen?

som:

hulpsommen:

antwoord:

Er zijn 148 mandarijnen.
Er gaan 4 mandarijnen in een zakje.
Hoeveel zakjes kun je vullen?

som:

hulpsommen:

antwoord:

Er zijn 198 mandarijnen.
Er gaan 6 mandarijnen in een zakje.
Hoeveel zakjes kun je vullen?

som:

hulpsommen:

antwoord:

2

**Splits en reken uit.**

Schrijf zelf het splitsdakje en de splitsing erbij.

$258 : 6 = \dots\dots\dots$

$168 : 3 = \dots\dots\dots$

$192 : 4 = \dots\dots\dots$

$306 : 9 = \dots\dots\dots$

$435 : 5 = \dots\dots\dots$

$328 : 4 = \dots\dots\dots$

$470 : 5 = \dots\dots\dots$

$424 : 8 = \dots\dots\dots$

3

**Vul in.**

$288 : 8 = 36$

$\dots\dots\dots : 3 = 36$

$\dots\dots\dots : 4 = 36$

$240 : 48 = \dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots : \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots : \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots : 5 = 36$

$\dots\dots\dots : 6 = 36$

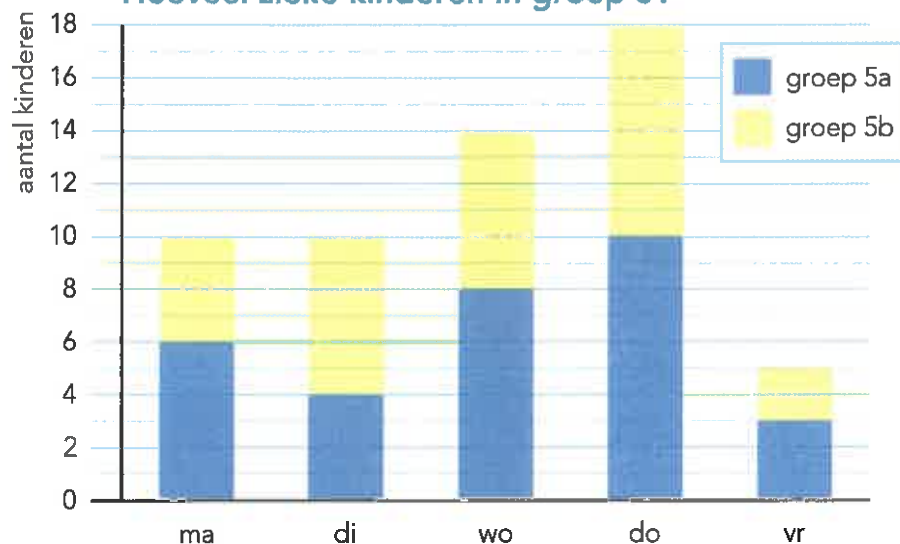
$\dots\dots\dots : 7 = 36$

DOEL 4

1

Kijk naar het stapeldiagram.

Hoeveel zieke kinderen in groep 5?



Op welke 2 dagen zijn er evenveel kinderen ziek?

en

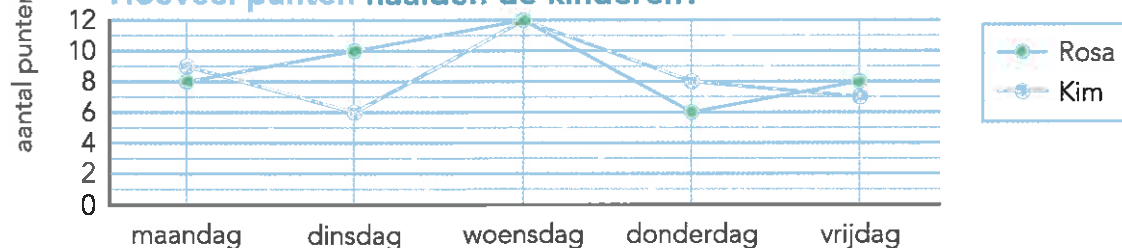
Op welke dag zijn er in groep 5b 2 kinderen ziek?

Hoeveel meer kinderen in groep 5a dan in 5b zijn op woensdag ziek?

2

Kijk naar het lijndiagram.

Hoeveel punten haalden de kinderen?



Op welke dag heeft Rosa 4 punten meer dan Kim?

Op welke dag hebben Rosa en Kim evenveel punten?

Hoeveel punten heeft Kim op vrijdag minder dan op maandag?

3

Waar of niet waar?

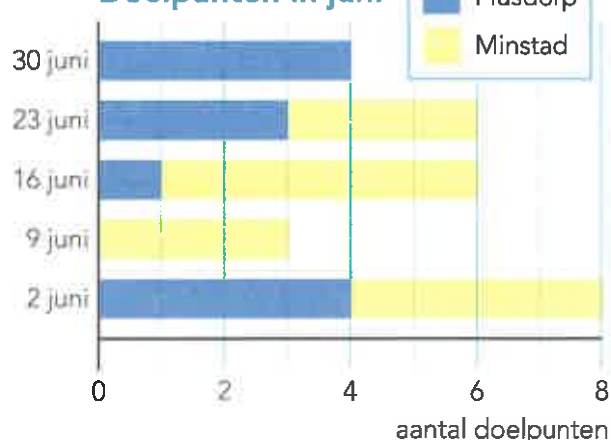
Plusdorp en Minstad maken op 9 juni samen 3 doelpunten. waar | niet waar

Minstad maakt op 30 juni geen doelpunten. waar | niet waar

Op 23 juni wint Plusdorp. waar | niet waar

Minstad maakt op 9 en 23 juni evenveel doelpunten. waar | niet waar

Doelpunten in juni



REKENPLEIN

Maar, waarom denk jij dat
jouw leeuw kan rekenen?



Maak sommen.

$$\dots : 9 = \dots \text{ rest } 3$$

$$\dots : 9 = \dots \text{ rest } 3$$

$$\dots : 9 = \dots \text{ rest } 3$$

$$\dots : 9 = \dots \text{ rest } 3$$

$$\dots : 7 = \dots \text{ rest } 5$$

$$\dots : 7 = \dots \text{ rest } 5$$

$$\dots : 7 = \dots \text{ rest } 5$$

$$\dots : 7 = \dots \text{ rest } 5$$



Reken uit.

Bij de supermarkt kun je dierenplaatjes sparen.
Er zitten 4 plaatjes in een zakje.
Sep heeft 220 plaatjes gespaard.
Hoeveel zakjes waren dat?

som:

antwoord:

In totaal zijn er 225 verschillende plaatjes.
Je kunt een album kopen om ze in te plakken.
Er gaan 9 plaatjes op een bladzijde.
Hoeveel bladzijdes heeft het album?

som:

antwoord:

Er zijn 225 verschillende plaatjes.
Sep heeft er 220, maar daarbij zijn 18 dubbele.
Hoeveel plaatjes heeft hij nog nodig om het
album vol te krijgen?

som:

antwoord:



Welk getal ben ik?

Ik zit in de tafel van 2 en van 5,
maar niet in de tafel van 6.
Ik ben groter dan 15,
maar kleiner dan 50.

Ik zit in de tafel van 3,
maar niet in de tafel van 9.
Ik ben groter dan 25,
maar kleiner dan 35.

Ik zit in de tafel van
2 en van 3.
Ik ben groter dan 13,
maar kleiner dan 20.

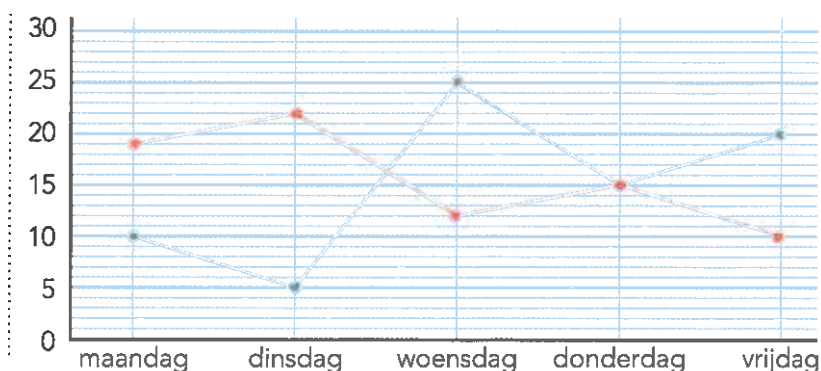
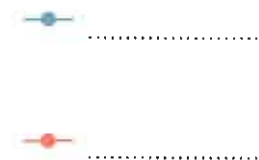
Ik zit in de tafel van
4 en van 5.
Ik ben groter dan 20,
maar kleiner dan 50.





Bedenk waar het lijndiagram over gaat.

Vul de titel, de linkeras
en de legenda in.
Bedenk er ook een vraag
en een antwoord bij.

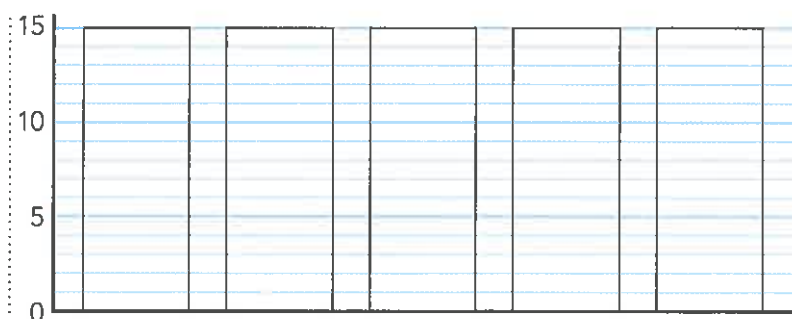


Bedenk een stapeldiagram over jouw groep.

Verzamel eerst gegevens
en schrijf ze op een blaadje.

☐
.....

☐
.....



Kijk naar het beelddiagram.

Maak de vragen.



maandag	 
dinsdag	  
woensdag	    
donderdag	   
vrijdag	      

Hoeveel kaarten zijn er op dinsdag verkocht?

Hoeveel kaarten zijn er op woensdag meer verkocht dan op dinsdag?

Tussen welke 2 dagen was het verschil precies 30? en

Hoeveel kaarten zijn er in totaal verkocht?

GOGO



Tijd

LINK



Verbanden

WERKBOEK →

PROF



meten

PLANO



meetkunde

KIM



Kommagetallen

FLO



Tijd

DIVI



delen

VERHOUDINGEN



MAXI

VERMENIGVULDIGEN



MULTI

OPTELLEN



PAULUS

SPLITSSEN



KIKI

PROCENTEN



PROCIE

CONDITIETRAINING →

BREUKEN



CHEF

AFTREKKEN



MINUS

GETALLEN



NUMO

$$49 : 7 =$$

$$32 : 4 =$$

$$30 : 3 =$$

$$18 : 2 =$$

$$30 : 10 =$$

$$35 : 7 =$$

$$40 : 4 =$$

$$27 : 3 =$$

$$48 : 8 =$$

$$28 : 4 =$$

$$21 : 3 =$$

$$20 : 2 =$$

Reken uit.

$$45 : 9 =$$

$$40 : 8 =$$

$$42 : 6 =$$

$$45 : 5 =$$

$$20 : 10 =$$

$$70 : 7 =$$

$$20 : 4 =$$

$$12 : 3 =$$

$$9 : 9 =$$

$$28 : 7 =$$

$$54 : 6 =$$

$$10 : 5 =$$

$$\boxed{} : 9 =$$

$$81$$

$$\boxed{} : 8 =$$

$$16$$

$$\boxed{} : 4 =$$

$$36$$

$$\boxed{} : 5 =$$

$$30$$

$$\boxed{} : 8 =$$

$$56$$

$$\boxed{} : 5 =$$

$$20$$

$$\boxed{} : 7 =$$

$$14$$

$$\boxed{} : 5 =$$

$$15$$

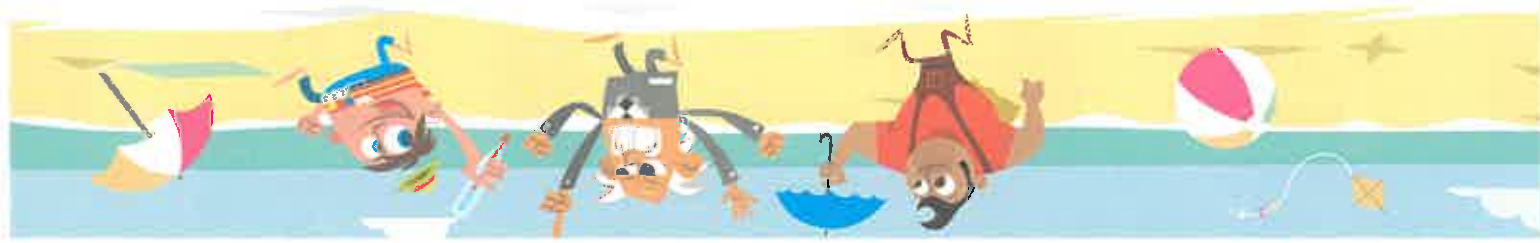
$$\boxed{} : 8 =$$

$$64$$

$$\boxed{} : 9 =$$

$$63$$

Reken uit.





3»

Reken uit.

 $640 : 8 =$

 $560 : 8 =$

 $560 : 7 =$

 $360 : 9 =$

 $270 : 9 =$

 $540 : 9 =$

 $630 : 7 =$

 $810 : 9 =$

 $630 : 9 =$

 $490 : 7 =$

 $540 : 6 =$

 $720 : 9 =$



2»

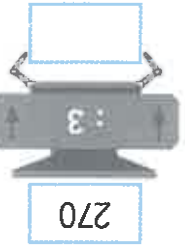
Reken uit.

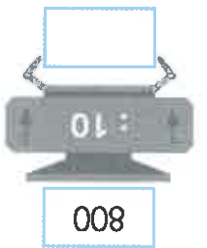
 450

 120

 150

 280

 270

 800

 240

 250

 200

 140



1»

Reken uit.

$210 : 3 =$

$450 : 5 =$

$480 : 6 =$

$700 : 7 =$

$600 : 10 =$

$720 : 8 =$

$80 : 2 =$

$60 : 3 =$

$180 : 9 =$

$700 : 10 =$

$420 : 6 =$

$160 : 4 =$

$300 : 5 =$

$400 : 8 =$

$450 : 9 =$

$280 : 7 =$

$180 : 2 =$

$300 : 3 =$

$100 : 5 =$

$540 : 6 =$

$160 : 2 =$

$350 : 5 =$

$300 : 6 =$

$210 : 7 =$

$320 : 8 =$

$160 : 8 =$

$120 : 2 =$

$240 : 3 =$

$320 : 4 =$

$490 : 7 =$

$140 : 2 =$

$150 : 5 =$

$800 : 8 =$

$900 : 9 =$

$500 : 10 =$

$350 : 7 =$

$120 : 3 =$

$200 : 4 =$

$400 : 5 =$

$420 : 7 =$

• Je oefent delen met tientallen en delen zonder rest ($150 : 3$ en $15 : 3$).

DOEL

LES 9

BLOK 10





KLAAR VOOR DE TOETS?



Wat is even lang?

Geef de 3 maten die bij elkaar horen dezelfde kleur.
Welke maat is over?

Vul de 2 lege vakjes in.

500 mm	5 m	50 cm	700 mm	5 dm	7 dm	500 cm	70 cm	50 dm
m								

Wat is even lang?

20 mm = cm
100 mm = cm
4 cm = mm
100 cm = m
5 dm = cm
20 dm = m

Hoe lang in het echt?

Vul in: mm, cm, dm of m.

170 lang	6 hoog	317 hoog	3 lang	10 hoog

..... dm + cm + mm

Schrijf op welke voorwerpen het zijn.
Meet de lengte.

Zoek 2 voorwerpen in de klas die ongeveer een halve lang zijn.





De oefent nauwkeurig te meten in millimeters, centimeters en decimeters.



Hoe lang?

Meet met je liniaal. Welke lijnen zijn even lang?
Zet een rondje om 2 van de volgende letters: a, b, c, of d.

cm

cm en mm

cm

cm en mm

cm

cm en mm

cm

cm en mm

cm

cm en mm

cm

cm en mm

cm

cm en mm

d = cm en mm = dm en cm en mm

c = cm en mm = dm en cm en mm

b = cm en mm = dm en cm en mm

a = cm en mm = dm en cm en mm



Hoe lang in het echt?

Vul in: mm, cm, dm of m.

2 lang

190 lang

200 lang

2 lang

3 lang





6

Reken uit.

6			54		
8	56			48	
7		56			28
×					

$5 \times 5 = 35$

$9 \times 9 = 27$

$5 \times 5 = 45$

$9 \times 9 = 18$

$5 \times 4 = 24$

$5 \times 5 = 25$

$5 \times 4 = 28$

$5 \times 5 = 30$

$5 \times 8 = 48$

$4 \times 5 = 16$

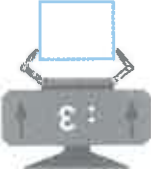
$5 \times 6 = 18$

$5 \times 5 = 15$



5

Reken uit.

				
$\times 5$	$\times 7$	$\times 9$	$\times 7$	$\times 5$
5	8	9	3	5
				
$: 4$	$: 9$	$: 8$	$: 3$	$: 7$
32	54	64	18	56



5

Reken uit.



Reken uit.

72 : 8 =

45 : 9 =

24 : 6 =

36 : 4 =

49 : 7 =

64 : 8 =



32 : 8 =

35 : 5 =

54 : 6 =

27 : 9 =

81 : 9 =

36 : 6 =

Reken uit.

15 : 2 =

23 : 3 =

30 : 4 =

5 : 2 =

25 : 3 =

39 : 4 =

11 : 2 =

8 : 3 =

14 : 5 =



14 : 3 =

27 : 4 =

49 : 6 =

19 : 2 =

28 : 3 =

33 : 4 =

3 : 2 =

6 : 4 =

49 : 5 =

Reken uit.

15 : 2 = rest

9 : 4 = rest

42 : 7 = rest

41 : 5 = rest

11 : 9 = rest

15 : 2 =

29 : 3 =

34 : 8 =

19 : 4 =

45 : 6 =



27 : 5 =

20 : 3 =

8 : 6 =

40 : 9 =

68 : 7 =

Je oefent delen met en zonder rest en alle tafels door elkaar.

DOEL

BLOK 10
LES 7





KLAAR VOOR DE TOETS?



Welke som hoort erbij?

Reken uit met splitsen.

Schrijf zelf het splitsdakje en de splitsing erbij.

$$48 : 3 = \dots\dots\dots$$

$$96 : 8 = \dots\dots\dots$$

$$72 : 6 = \dots\dots\dots$$

$$56 : 4 = \dots\dots\dots$$

$$112 : 7 = \dots\dots\dots$$

$$52 : 4 = \dots\dots\dots$$

$$104 : 8 = \dots\dots\dots$$

$$78 : 6 = \dots\dots\dots$$

$$117 : 9 = \dots\dots\dots$$

$$91 : 7 = \dots\dots\dots$$

$$70 : 5 = \dots\dots\dots$$

$$54 : 3 = \dots\dots\dots$$



Splits en reken uit.

Schrijf zelf het splitsdakje en de splitsing erbij.

3

In totaal zijn er
112 verschillende
plaatjes. Je kunt een
album kopen om ze
in te plakken. Er
gaan 7 plaatjes op
een bladzijde.
Hoeveel bladzijdes
heeft het album?

som:

antwoord:

Juf Anke heeft
104 plaatjes
gekregen. Zij
verdeelt ze over
8 kinderen. Hoeveel
plaatjes krijgt ieder
kind?

som:

antwoord:

Bij de supermarkt
kun je techniek-
plaatjes sparen.
Er zitten 4 plaatjes in
een zakje. Koen heeft
68 plaatjes gespaard.
Hoeveel zakjes
waren dat?

som:

antwoord:





DOEL

• Je oefent sommen als $42 : 3$ uit te rekenen met de strategie: splitsen.



Splits en reken uit.

Schrijf zelf het splitsdakje en de splitsing erbij.

$$96 : 8 =$$

$$80 : 5 =$$

$$72 : 4 =$$

$$105 : 7 =$$

$$104 : 8 =$$

$$48 : 3 =$$

$$36 : 3 =$$

$$68 : 4 =$$

$$70 : 5 =$$

$$65 : 5 =$$

$$56 : 4 =$$

$$96 : 6 =$$



Welke som hoort erbij?

Bedenk de som en reken uit.

Schrijf zelf het splitsdakje en de splitsing erbij.

6 kinderen verdelen 78 stickers

Hoeveel stickers krijgt ieder?

8 kinderen verdelen 112 stickers.

Hoeveel stickers krijgt ieder?

som:

antwoord:

9 kinderen verdelen 144 stickers

Hoeveel stickers krijgt ieder?

7 kinderen verdelen 119 stickers

Hoeveel stickers krijgt ieder?

som:

antwoord:

5 kinderen verdelen 85 stickers

Hoeveel stickers krijgt ieder?

8 kinderen verdelen 136 stickers

Hoeveel stickers krijgt ieder?

som:

antwoord:

			90
			30
			60
×	6	4	8

			7
			8
			9
×	7	8	9

Reken uit.



- × 5 = 30
- × 3 = 24
- × 7 = 49
- × 3 = 9
- × 4 = 24
- × 8 = 72

Reken uit.

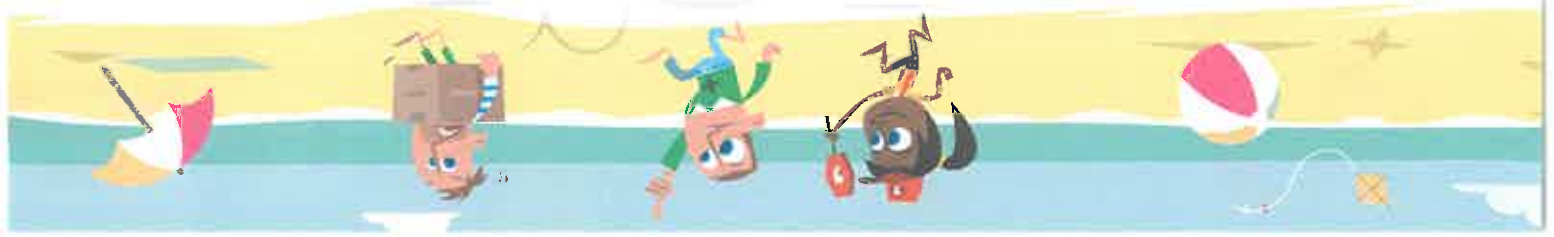


- × 5 = 25
- × 2 = 10
- × 4 = 16
- × 3 = 15
- × 2 = 6
- × 5 = 20

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

Reken uit.



$$\begin{aligned} 6 \times 20 &= 120 \\ 8 \times 30 &= 240 \\ 5 \times 40 &= 200 \\ 8 \times 50 &= 400 \\ 9 \times 60 &= 540 \\ 5 \times 70 &= 350 \end{aligned}$$

Reken uit.



2

$$\begin{aligned} 7 \times 20 &= 140 \\ 9 \times 30 &= 270 \\ 6 \times 40 &= 240 \\ 5 \times 50 &= 250 \\ 3 \times 60 &= 180 \\ 7 \times 70 &= 490 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 9 \times 40 &= \dots\dots\dots \\ 9 \times 30 &= \dots\dots\dots \\ 6 \times 30 &= \dots\dots\dots \\ 40 \times 4 &= \dots\dots\dots \\ 2 \times 50 &= \dots\dots\dots \\ 2 \times 70 &= \dots\dots\dots \\ 8 \times 30 &= \dots\dots\dots \\ 7 \times 40 &= \dots\dots\dots \\ 10 \times 20 &= \dots\dots\dots \\ 30 \times 9 &= \dots\dots\dots \\ 8 \times 40 &= \dots\dots\dots \\ 7 \times 30 &= \dots\dots\dots \\ 9 \times 80 &= \dots\dots\dots \\ 40 \times 8 &= \dots\dots\dots \\ 8 \times 50 &= \dots\dots\dots \\ 7 \times 80 &= \dots\dots\dots \\ 4 \times 70 &= \dots\dots\dots \\ 7 \times 90 &= \dots\dots\dots \\ 3 \times 80 &= \dots\dots\dots \\ 90 \times 2 &= \dots\dots\dots \end{aligned}$$



Reken uit.

1

$$\begin{aligned} 90 \times 6 &= \dots\dots\dots \\ 20 \times 6 &= \dots\dots\dots \\ 10 \times 40 &= \dots\dots\dots \\ 9 \times 60 &= \dots\dots\dots \\ 5 \times 20 &= \dots\dots\dots \\ 4 \times 50 &= \dots\dots\dots \\ 80 \times 7 &= \dots\dots\dots \\ 10 \times 90 &= \dots\dots\dots \\ 30 \times 7 &= \dots\dots\dots \\ 7 \times 70 &= \dots\dots\dots \\ 20 \times 3 &= \dots\dots\dots \\ 2 \times 90 &= \dots\dots\dots \\ 5 \times 40 &= \dots\dots\dots \\ 10 \times 60 &= \dots\dots\dots \\ 2 \times 40 &= \dots\dots\dots \\ 80 \times 9 &= \dots\dots\dots \\ 70 \times 6 &= \dots\dots\dots \\ 90 \times 7 &= \dots\dots\dots \\ 50 \times 9 &= \dots\dots\dots \\ 8 \times 60 &= \dots\dots\dots \end{aligned}$$

• Je oefent vermenigvuldigen met tientallen (3×40) en je oefent de tafels tot en met 10 door elkaar.

DOEL

LES 4

BLOK 10



☐

☐

KLAAR VOOR DE TOETS?

.....
 antwoord:
 som:

2 nachten Parijs

van € 635,- voor € 395,-

ik heb € 585,-. Hoeveel houd ik over?

.....
 antwoord:
 som:

2 nachten Parijs

van € 525,- voor € 298,-

euro houd ik over?

Welke som hoort erbij?
 Reken uit op de getallenlijn.

- ☐ 522 – 350 =
- ☐ 482 – 199 =
- ☐ 854 – 280 =
- ☐ 585 – 298 =

- ☐ 448 – 295 =
- ☐ 643 – 221 =
- ☐ 755 – 95 =
- ☐ 831 – 467 =

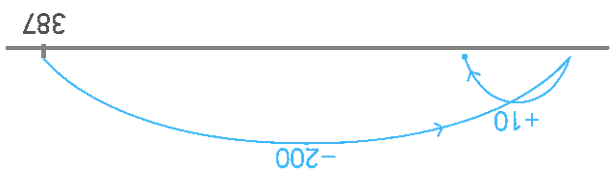
Kruis de sommen aan waarbij je rekent met te veel.
 Reken alleen die sommen uit op de getallenlijn. Maak de getallenlijn in je schrift.



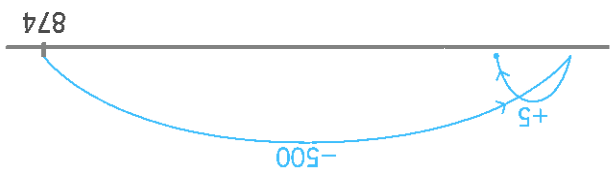
Je oefent aftrekken tot en met 1000 met de strategie: rijgen met te veel.



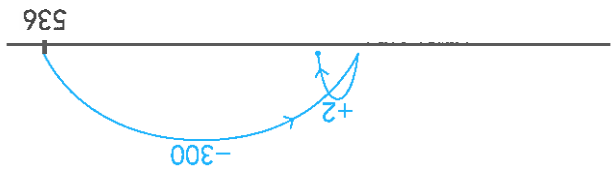
Welke som hoort erbij?
Schrijf ook het antwoord op.



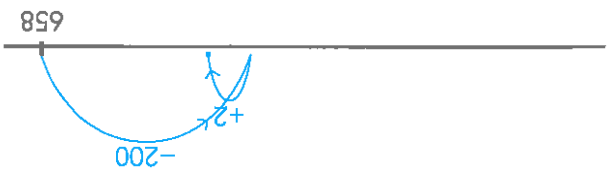
som:



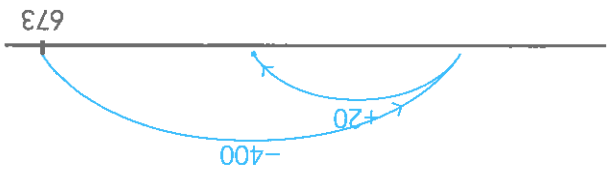
som:



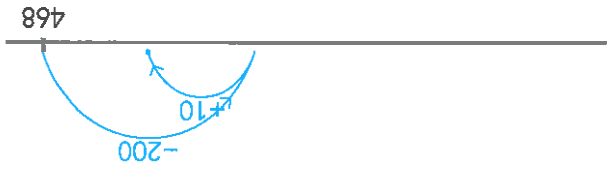
som:



som:



som:



som:



Reken uit op de getallenlijn met rijgen met te veel.
Maak de getallenlijn in je schrift.



$$826 - 295 = \dots\dots\dots$$

$$549 - 180 = \dots\dots\dots$$

$$434 - 198 = \dots\dots\dots$$

$$356 - 95 = \dots\dots\dots$$

$$273 - 90 = \dots\dots\dots$$

$$714 - 199 = \dots\dots\dots$$

$$768 - 290 = \dots\dots\dots$$

$$688 - 299 = \dots\dots\dots$$



Maak 9 verschillende plussommen.
Kies uit elke rij een getal.

43

51

39

39

21

17



Maak 9 verschillende minssommen.
Kies uit elke rij een getal.

44

51

85

39

21

17



$$42 - 38 =$$

$$73 - 29 =$$

$$51 - 14 =$$

$$98 - 19 =$$

Reken uit.



3

$$57 - 55 =$$

$$52 - 48 =$$

$$95 - 89 =$$

$$48 - 29 =$$

$$72 - 68 =$$

$$68 - 35 =$$

$$38 - 36 =$$

$$72 - 69 =$$

$$\boxed{} - 69 =$$

$$73$$

$$\boxed{} - 59 =$$

$$66$$

$$\boxed{} - 76 =$$

$$82$$

$$\boxed{} - 45 =$$

$$93$$

$$\boxed{} - 57 =$$

$$82$$

$$\boxed{} - 36 =$$

$$38$$

$$\boxed{} - 29 =$$

$$53$$

$$\boxed{} - 49 =$$

$$72$$

$$\boxed{} - 38 =$$

$$56$$

Reken uit.



2

$$49 + 25 =$$

$$75 + 15 =$$

$$48 + 12 =$$

$$49 + 34 =$$

$$73 + 19 =$$

Reken uit.



1

$$32 + 39 =$$

$$57 + 33 =$$

$$28 + 38 =$$

$$49 + 19 =$$

$$28 + 29 =$$

DOEL

LES 2

BLOK 10



Je oefent optellen en aftrekken tot en met 100 ($46 + 23$, $46 + 28$, $78 + 22$ en $56 - 23$, $56 - 28$ en $72 - 69$).



KLAAR VOOR DE TOETS?



253			
172			
428			
+	190	380	299

143			
337			
265			
+	298	480	390

Reken uit op de getallenlijn met rijgen met teveel. Maak de getallenlijn in je schrift.



☐ $562 + 226 =$

☐ $446 + 399 =$

☐ $357 + 380 =$

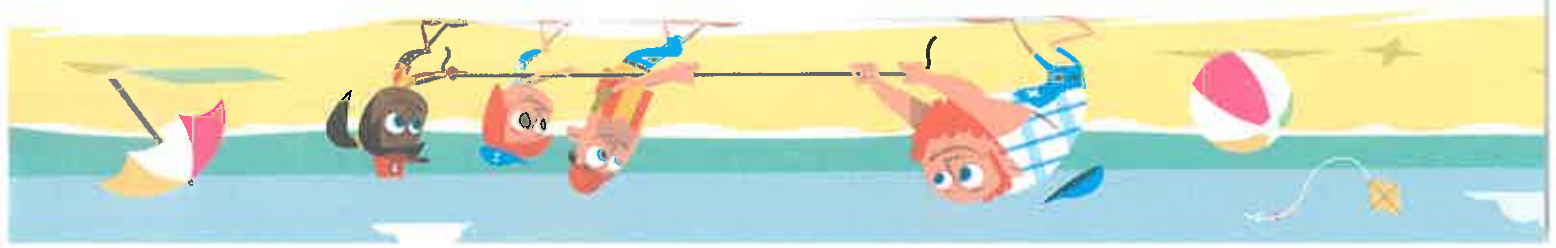
☐ $632 + 117 =$

☐ $239 + 290 =$

☐ $362 + 232 =$



3 Kruis de sommen aan waarbij je rijgt met te veel.
Reken alleen die sommen uit, op de getallenlijn.



• Je oefent optellen tot en met 1000 met de strategie: rijgen met te veel.



Welke som hoort erbij?
Reken uit op de getallenlijn.

Vandaag rijdt Jochem 337 kilometer
Morgen rijdt Jochem 299 kilometer
Hoeveel kilometer heeft hij dan in
totaal gereden?



Hoeveel gram
aardbeien
samen?

som:

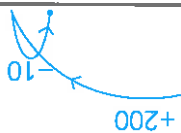
antwoord:

som:

antwoord:

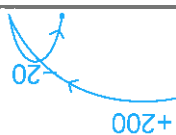
som:

387



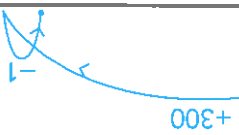
som:

641



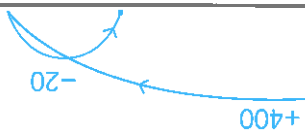
som:

568



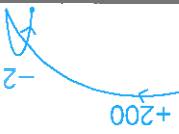
som:

445



som:

726



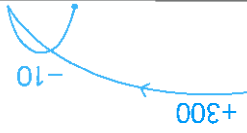
som:

249



som:

135



77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100

$5 - 2$

$5 + 2$

97 98 99 100 101 102 103 104 105 106 107 108 109 110 111 112 113 114 115 116 117 118 119 120 121 122 123 124 125 126 127 128 129 130 131 132 133 134 135 136 137 138 139 140 141 142 143 144 145 146 147 148 149 150 151 152 153 154 155 156 157 158 159 160 161 162 163 164 165 166 167 168 169 170 171 172 173 174 175 176 177 178 179 180 181 182 183 184 185 186 187 188 189 190 191 192 193 194 195 196 197 198 199 200

$16 - 8$

$6 + 8$

$16 + \dots = 20$

$6 + \dots = 10$

$56 - 28$

$56 - 23$

$46 + 28$

$46 + 23$

$56 - 8$

$56 - 2$

$48 + 7$

$42 + 5$

$40 + 5$

4×23

3×40

6×3

2×9

4×7

8×4

8×6

7×9

7×3

$42 : 3$

$150 : 3$

REKENMUUR

VAN PLUSPUNT

Delen

6

Tafels van
vermenigvuldiging

5

Rekenen
tot en met 100

4

Rekenen
tot en met 20

3

Orientatie getallen
tot en met 100

2

Rekenen
tot en met 10

1

Orientatie getallen
tot en met 20

0

$$14 : 2$$

$$14 : 5$$

$$18 + 9$$

$$35 + 7$$

$$30 - 6$$

$$45 - 9$$

$$2 \times \dots$$

$$5 \times \dots$$

$$10 \times \dots$$

$$2 \times 4 \rightarrow 3 \times 4$$

$$4 \times 4 \rightarrow 5 \times 4$$

$$5 \times 4 \rightarrow 6 \times 4$$

$$9 \times 4 \rightarrow 10 \times 4$$

$$48 + \dots = 50$$

$$70 - 6$$

$$50 + 20$$

$$56 + 20$$

$$50 - 20$$

$$56 - 20$$

$$15 + 2$$

$$15 - 2$$

$$\begin{array}{|c|} \hline 5 \\ \hline 2 \\ \hline 3 \\ \hline \end{array}$$

REALISATIE

Projectgroep Malmberg b.v.
PPMP Prepress

ONTWERP

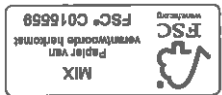
Studio Panter

ILLUSTRATIES

Pepijn Borghout
Eva Galesloot
Jelle Gijssberts
Jan Heylen
Rob Kemmerink
André Snoei

FOTOS

Shutterstock



ISBN 978 94 020 4263 4

Pluspunt

Eerste druk, eerste oplage

MALMBERG

© Malmberg's-Hertogenbosch

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden vervoelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of enig andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever. Voor zover het maken van kopieën uit deze uitgave is toegestaan op grond van artikel 16B Auteurswet 1912]° het Besluit van 20 juni 1974, St.b. 351, zoals gewijzigd bij het Besluit van 23 augustus 1985, St.b. 471 en artikel 17 Auteurswet 1912, dient men de daarvoor wettelijk verschuldigde vergoedingen te voldoen aan de Stichting Reprorecht (Postbus 3051, 2130 KB Hooftdorp). Voor het overnemen van gedeelte(n) uit deze uitgave in bloemlezingen, readers en andere compilatiewerken (artikel 16 Auteurswet 1912) dient men zich tot de uitgever te wenden.



CONCEPT

Ceciel Borghouts
Petra van den Brom-Snijders
Arlette Buter
Anneke van Gool

EINDREDACTIE

Sigrid Kroon
Dorine de Kruyf
Anne Wichgers

AUTEURS

Anke Fourdraine
 Désirée Janssen
 Karin Janssen
 Marieke van Lierop
 Sabine Lit
 Martje de Pater-Sneep
 Marijke Spoelder



MALMBERG

PLUS PUNT



CONDITIETRAINING

GROEP 5

NAAM