

Les van Anne

Dit is het nieuwe leren!



werkboek | GROEP 3 T/M 8 | rekenen

De lessen

werkboek | GROEP 3 T/M 8 | rekenen

Hey! Wat leuk dat je dit werkboek voor je hebt liggen! Dat betekent vast, dat je iets wilt leren. 😊

Bij elk werkblad in dit werkboek hoort een rekenvideo. In de video leg ik uit, hoe je te werk kunt gaan. Ik raad je aan, om eerst de video te bekijken en daarna het bijbehorende werkblad te maken. Je kunt dan gelijk checken, of je de leerstof goed hebt begrepen.

Op lesvananne.nl vind je **meer dan 300 rekenvideo's** over alle rekencategorieën, zoals klokkijken, meten, wegen, getalbegrip, breuken, procenten, keersommen, optellen en ga zo maar door.

Bij elke instructievideo hoort een **werkblad**. Je kunt dus, na het kijken van de video, gelijk aan de slag!

Benieuwd naar alle rekenvideo's
en werkbladen?
Neem dan hier een kijkje.



Veel succes met dit werkboek! Ik weet zeker, dat je het kan. 😊

Anne

Inhoud

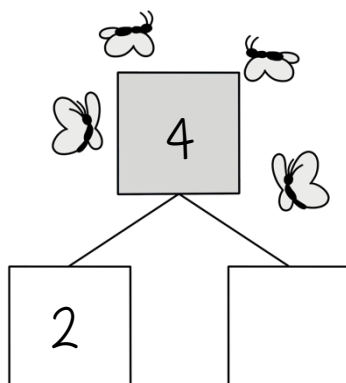
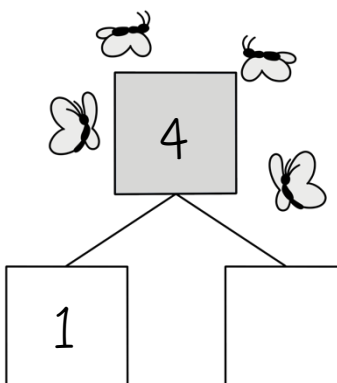
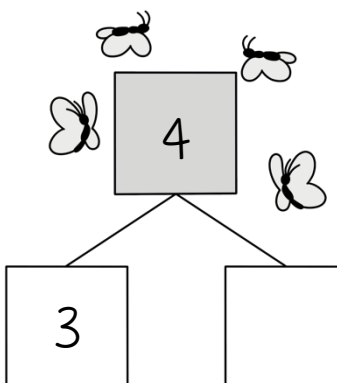
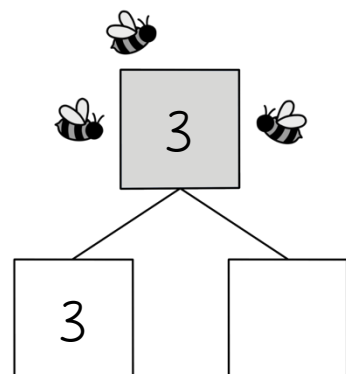
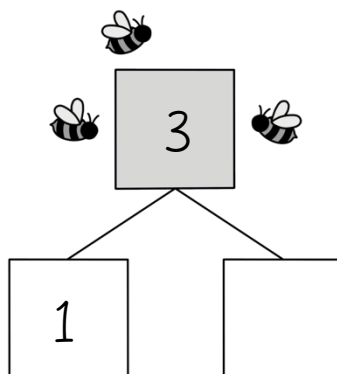
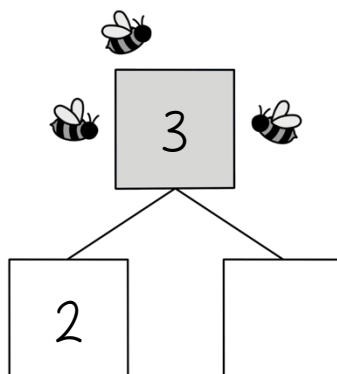
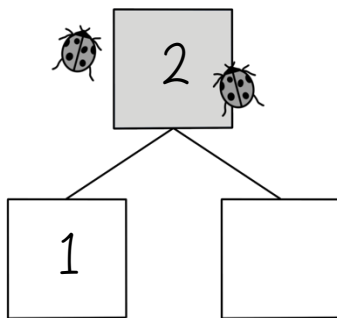
♡ Groep 3 les 8	SPLITSSEN	3
♡ Groep 3 les 13	GETALBEGRIIP T/M 50	5
♡ Groep 3 les 26	VERHAALSOMMEN	6
♡ Groep 4 les 38	DE KLOK - MINUTEN	7
♡ Groep 4 les 40	GRAFIEKEN	8
♡ Groep 4 les 41	VERDELEN	9
♡ Groep 5 les 30	INHOUD EN GEWICHT	11
♡ Groep 5 les 46	MINSOMMEN - 'LENEN BIJ DE BUREN'	12
♡ Groep 5 les 48	KEERSOMMEN OVER DE 20	13
♡ Groep 6 les 41	GELDBEDRAGEN DELEN	14
♡ Groep 6 les 31	KOMMAGETALLEN BIJ HET WEGEN	15
♡ Groep 6 les 66.2	HET CIRKELDIAGRAM	16
♡ Groep 7 les 2	MINSOMMEN MET BREUKEN	17
♡ Groep 7 les 4	PROCENTEN	18
♡ Groep 7 les 35	INHOUD VISSSENKOM BEREKENEN	19
♡ Groep 8 les 4	ONGELIJKNAMIGE BREUKEN - MIN	20
♡ Groep 8 les 10	PASSENDE INHOUDSMATEN	21
♡ Groep 8 les 12	KORTING IN PROCENTEN	22



Groep 3, les 8 SPLITSEN

☆ Splits de groepjes.
Vul het juiste getal in.

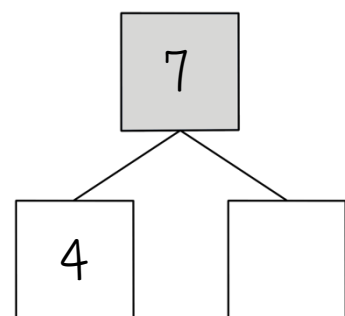
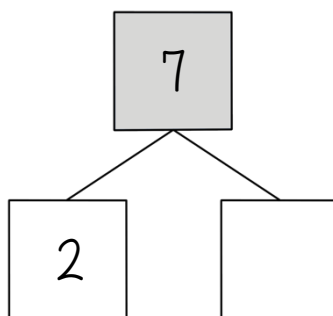
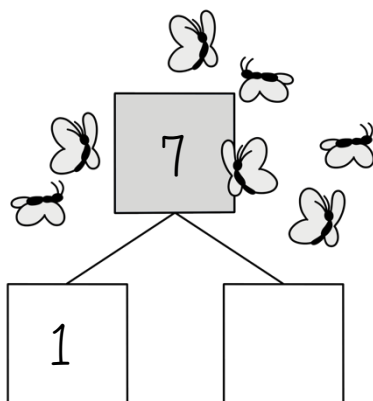
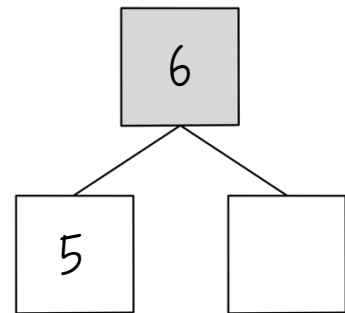
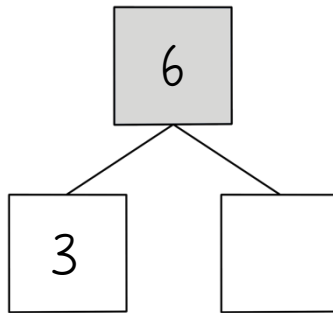
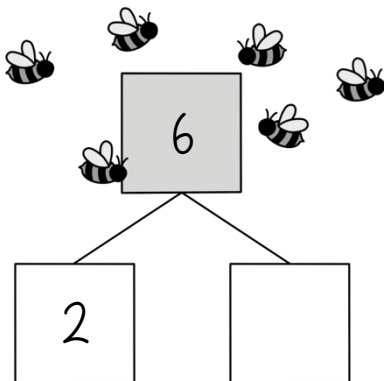
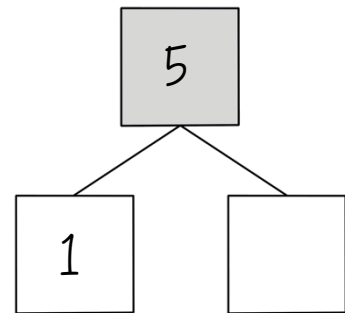
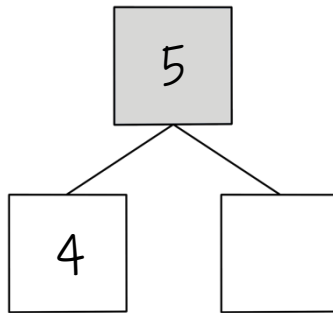
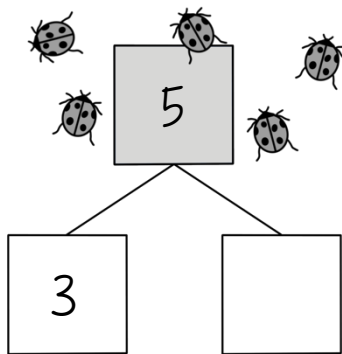
Tip: Oefen samen met
mij met deze video!





Groep 3, les 8 SPLITSEN

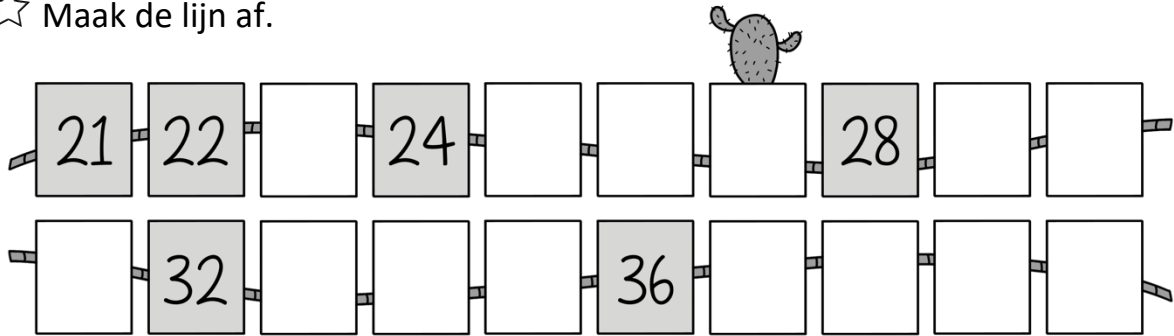
☆ Splits de groepjes. Vul het juiste getal in.



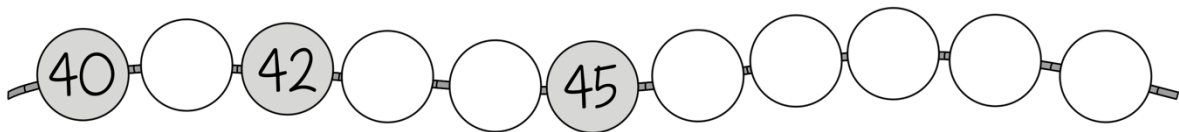


Groep 3, les 13 GETALBEGRIP T/M 50

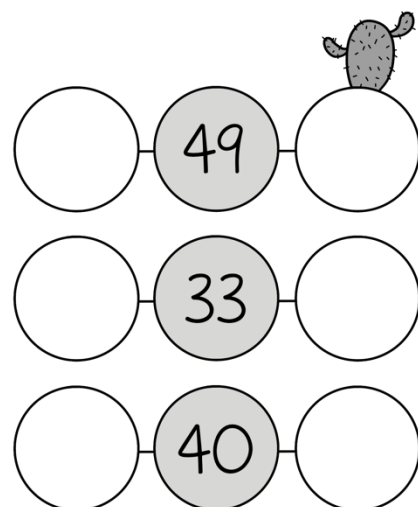
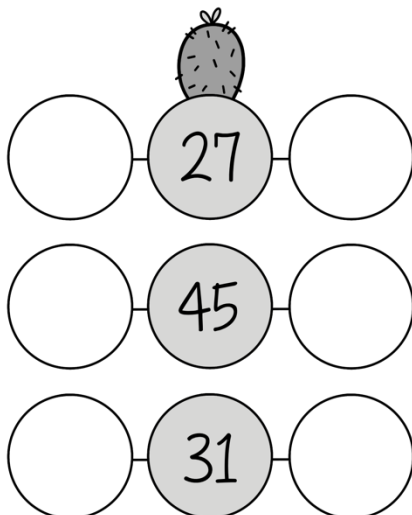
☆ Maak de lijn af.



☆ Vul in.



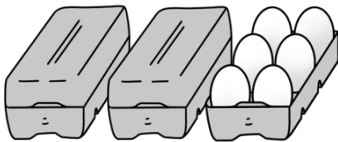
★ Eén minder en één meer.



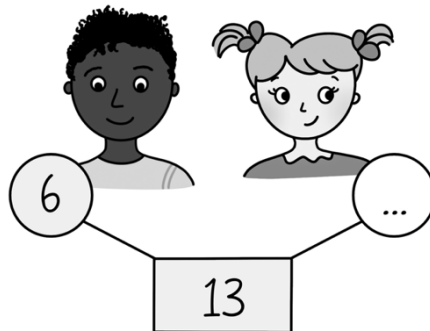
Groep 3, les 26 VERHAALSOMMEN

Tip: Lees de vraag twee keer rustig voor.

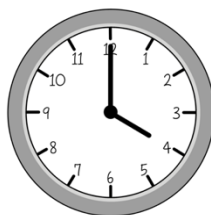
- 1 In de supermarkt staan nog 3 doosjes eieren. In elk doosje zitten 6 eieren. Hoeveel eieren zijn dat in totaal?



- 2 Salim en Els zijn samen 13 jaar. Salim is 6 jaar. Hoe oud is Els?



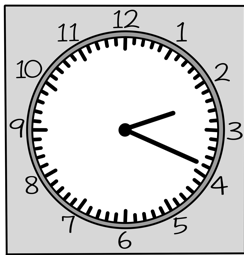
- 3 Om 2 uur start de film. Om 4 uur is de film afgelopen. Hoelang duurt de film?

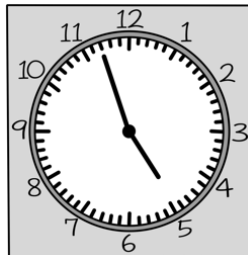


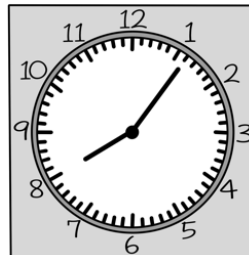


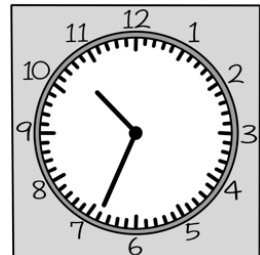
Groep 4, les 38 DE KLOK - MINUTEN

☆ Hoe laat is het?

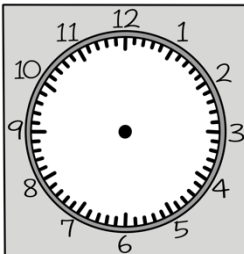




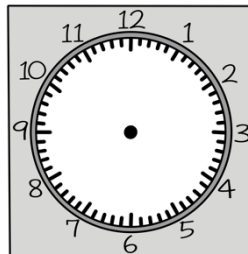




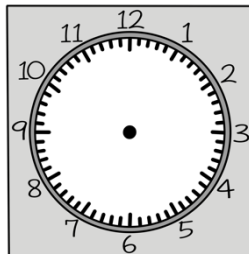
☆ Teken de wijzers in de klok.



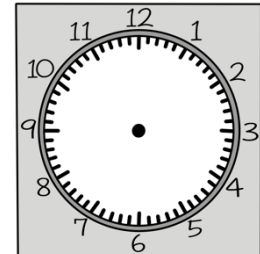
1 over 12



3 voor half 4

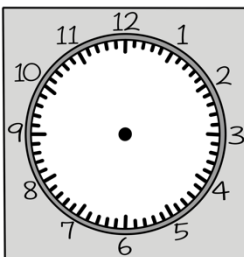


9 voor 3

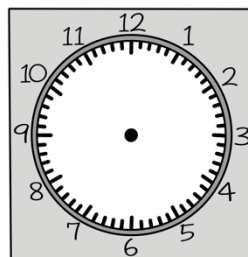


11 over half 1

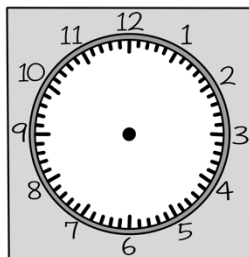
☆ Verdeel de klokken in stukken van...



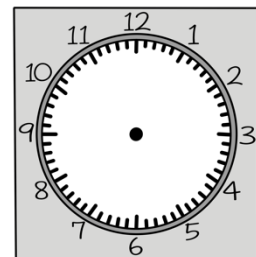
5 minuten



10 minuten



15 minuten

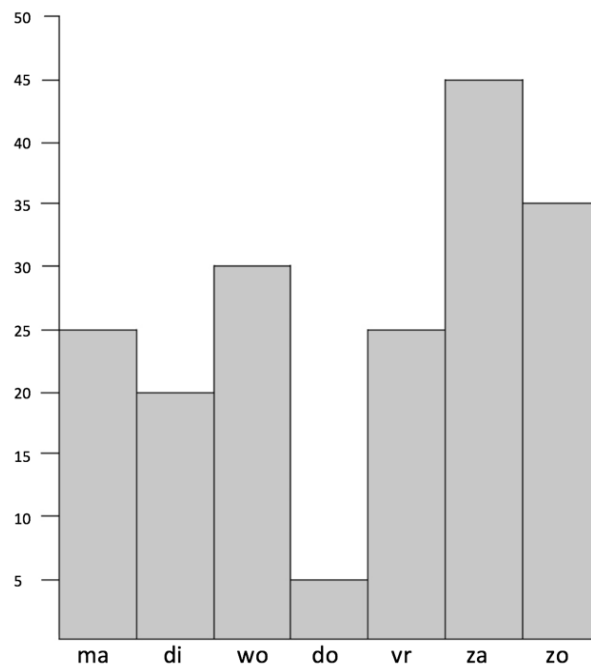


20 minuten



Groep 4, les 40 GRAFIEKEN

In deze grafiek kun je zien hoeveel ijsjes de ijscoman in deze week heeft verkocht.



- 1 Op welke dag verkocht de ijscoman de meeste ijsjes? _____
- 2 Op welke dag verkocht de ijscoman de minste ijsjes? _____
- 3 Hoeveel ijsjes verkocht de ijscoman op dinsdag? _____
- 4 En op zondag? _____
- 5 Op welke twee dagen verkocht de ijscoman evenveel ijsjes?
Op _____ en op _____.



Groep 4, les 41 VERDELEN

Eerlijk verdelen. Hoeveel krentenbollen krijgt ieder kind?

Tip: Kijk hier eerst de instructievideo over verdelen!

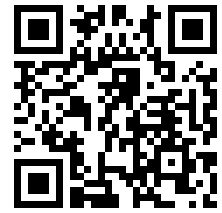
☆ 6 krentenbollen over 2 kinderen verdelen.



Marijke krijgt er _____



Aziza krijgt er ook _____



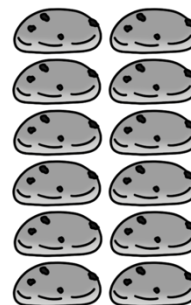
☆ 12 krentenbollen over 3 kinderen verdelen.



Els krijgt er _____



Gina krijgt er ook _____



Robbie krijgt er ook _____

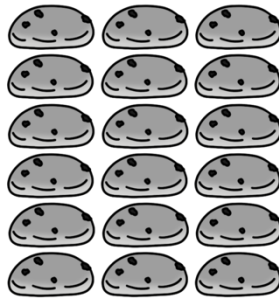


Les 41, deel 2 VERDELEN

☆ 18 krentenbollen over 2 kinderen verdelen.



Vince krijgt er _____

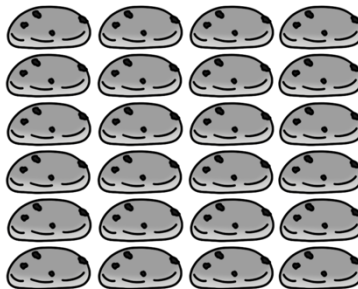


Jimmy krijgt er ook _____

★ 24 krentenbollen over 4 kinderen verdelen.



Stijn krijgt er _____



Luuk krijg er ook _____



Gina krijgt er ook _____



Robbie krijgt er ook _____

Groep 5, les 30 INHOUD EN GEWICHT

- ☆ Geeft de verpakking een inhoud of een gewicht aan?
Zet de hoeveelheid in de goede kolom.

inhoud	product	gewicht
		
		
		
		

- ☆ Maak samen 1000 ml en samen 1000 g. Verbind de stippen met elkaar.

450 g	50 ml	350 g	500 ml	150 ml	25 g
•	•	•	•	•	•
•	•	•	•	•	•
500 ml	650 g	975 g	850 ml	550 g	950 ml

- ★ Welke inhoud is hetzelfde? Verbind de stippen met elkaar.

500 ml	1 l	1000 ml	40 cl	25 cl
•	•	•	•	•
•	•	•	•	•
250 ml	1 l	400 ml	0,5 l	100 cl





Groep 5, les 46 MINSOMMEN - 'LENEN BIJ DE BUREN'

Tip: Kijk hier eerst de instructievideo over minsommen en 'lenen bij de buren'.

☆ Vul in.



$$53 - 18 = \underline{\quad}$$

$$65 - 37 = \underline{\quad}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \cancel{5}13 \\ \underline{18} - \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ \underline{37} - \end{array}$$

☆ Vul in.

$$843 - 127 = \underline{\quad}$$

$$353 - 176 = \underline{\quad}$$

$$607 - 489 = \underline{\quad}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 8\cancel{4}13 \\ \underline{127} - \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 353 \\ \underline{176} - \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 607 \\ \underline{489} - \end{array}$$

★ Zet nu zelf de getallen onder elkaar en reken de som uit.

$$764 - 349 = \underline{\quad}$$

$$961 - 689 = \underline{\quad}$$

$$607 - 179 = \underline{\quad}$$

_____ -

_____ -

_____ -



Groep 5, les 48 KEERSOMMEN OVER DE 20

- ☆ Els gaat met haar vader, moeder en zusje naar het theater.
Hoeveel euro moeten ze voor vier entreekaartjes betalen?



$$4 \times \text{€ } 27 = \begin{array}{r} 4 \times \text{€ } 20 = \text{€ } 80 \\ 20 \quad 7 \quad 4 \times \text{€ } 7 = \end{array} \quad \begin{array}{c} > \text{€ } \end{array}$$



- ☆ Vul in.

$$4 \times 25 = \begin{array}{r} 4 \times 20 = \\ 20 \quad \end{array} \quad \begin{array}{c} > \end{array}$$

$$3 \times 31 = \begin{array}{r} 3 \times 30 = \\ \quad \quad 3 \times 1 = \end{array} \quad \begin{array}{c} > \end{array}$$

- ☆ Vul in.

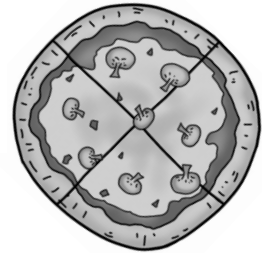
$$6 \times 78 = \begin{array}{r} \quad \quad \end{array} \quad \begin{array}{c} \quad \end{array}$$

$$47 \times 9 = \begin{array}{r} \quad \quad \end{array} \quad \begin{array}{c} \quad \end{array}$$



Groep 6, les 31 GELDBEDRAGEN DELEN

- ☆ Aziza koopt met 3 vriendinnen een pizza.
De pizza kost €8,20. De kinderen verdelen
de kosten eerlijk.



Hoeveel euro moet ieder kind betalen?

$$\begin{array}{r} €8,20 : 4 = \\ \swarrow \quad \searrow \\ 8 \quad 20c \end{array}$$

$$\underline{8 : 4 = 2 \text{ euro}}$$

$$\underline{20c : 4 = 5c}$$

> € _____



$$\begin{array}{r} €6,15 : 3 = \\ \swarrow \quad \searrow \\ 6 \quad \quad c \end{array}$$

$$\underline{6 : 3 = \quad \text{euro}}$$

$$\underline{\quad : 3 = \quad c}$$

> € _____

$$\begin{array}{r} €8,10 : 2 = \\ \swarrow \quad \searrow \\ \quad \quad c \end{array}$$

$$\underline{\quad \text{euro}}$$

$$\underline{\quad c}$$

> € _____



$$\begin{array}{r} €18,80 : 2 = \\ \swarrow \quad \searrow \\ \quad \quad \end{array}$$

$$\underline{\quad \text{euro}}$$

$$\underline{\quad c}$$

> € _____



Groep 6, les 34 KOMMAGETALLEN BIJ HET WEGEN

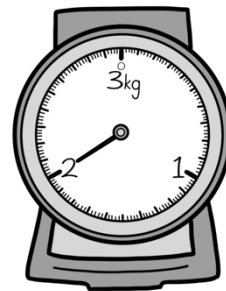
☆ Vul in.

1 Hoeveel kilogram ligt er op deze weegschaal?

_____ kg

2 Hoeveel gram ligt er op deze weegschaal?

_____ g



☆ Vul in.

500 g = _____ kg

100 g = _____ kg

250 g = _____ kg

Tip: Zet de maten met komma om.

★ Welk gewicht hoort bij welk plaatje?
Verbind de stippen met elkaar.



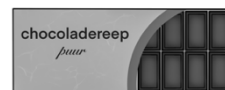
•



•



•



•

•
0,1 kg

•
500 g

•
0,25 kg

•
1 kg

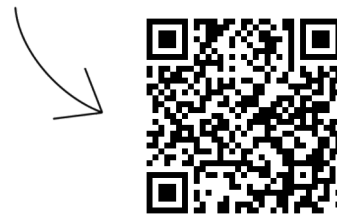


Groep 6, les 66.2 HET CIRKELDIAGRAM



Tip: Kijk hier eerst de instructievideo over het cirkeldiagram.

- 1 Welke informatie kun je uit het cirkeldiagram halen?



- 2 Welk deel van de kinderen speelt gitaar?

- 3 Hoeveel kinderen zijn dat?

- 4 Hoeveel kinderen spelen er dwarsfluit?

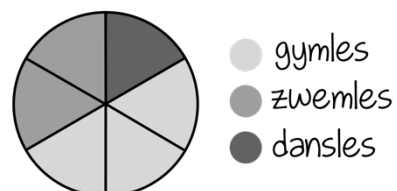
Aantal kinderen in
Uithoek die een
instrument bespelen
totaal: 108 kinderen



- 1 Hoeveel kinderen gymmen er?

- 2 Hoeveel kinderen zijn dat meer dan er op dansles zitten?

Aantal kinderen in
Uithoek die een sport
beoefenen
totaal: 1800 kinderen

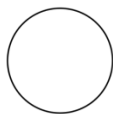


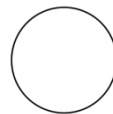
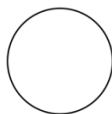
- 3 Aan het eind van dit jaar stopt de helft van de kinderen met dansles. Hoeveel kinderen zijn dat?

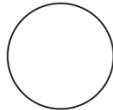


Groep 7, les 2 MINSOMMEN MET BREUKEN

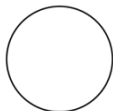
- ☆ Verdeel het figuur in gelijke stukken.
 Kleur het deel, dat eraf gaat, zwart.
 Welk deel blijft er over?

 $1 - \frac{1}{2} = \underline{\hspace{2cm}}$

  $2 - \frac{3}{4} = \underline{\hspace{2cm}}$

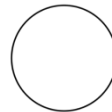
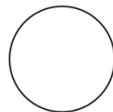
 $1 - \frac{2}{3} = \underline{\hspace{2cm}}$

  $2 - \frac{5}{8} = \underline{\hspace{2cm}}$

 $1 - \frac{2}{5} = \underline{\hspace{2cm}}$

  $2 - 1\frac{1}{4} = \underline{\hspace{2cm}}$

 $1 - \frac{1}{4} = \underline{\hspace{2cm}}$

  $2 - 1\frac{3}{5} = \underline{\hspace{2cm}}$

 $1 - \frac{5}{6} = \underline{\hspace{2cm}}$

  $2 - 1\frac{1}{3} = \underline{\hspace{2cm}}$

Vul in.



$\frac{3}{5} - \frac{2}{5} = \underline{\hspace{2cm}}$

$\frac{5}{6} - \frac{4}{6} = \underline{\hspace{2cm}}$

$\frac{5}{8} - \frac{2}{8} = \underline{\hspace{2cm}}$

$\frac{4}{8} - \frac{4}{8} = \underline{\hspace{2cm}}$



$1\frac{1}{3} - \frac{2}{3} = \underline{\hspace{2cm}}$

$2\frac{1}{4} - \frac{3}{4} = \underline{\hspace{2cm}}$

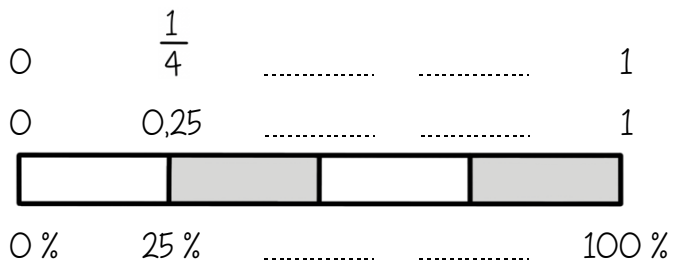
$1\frac{2}{6} - \frac{4}{6} = \underline{\hspace{2cm}}$

$2\frac{4}{8} - \frac{7}{8} = \underline{\hspace{2cm}}$

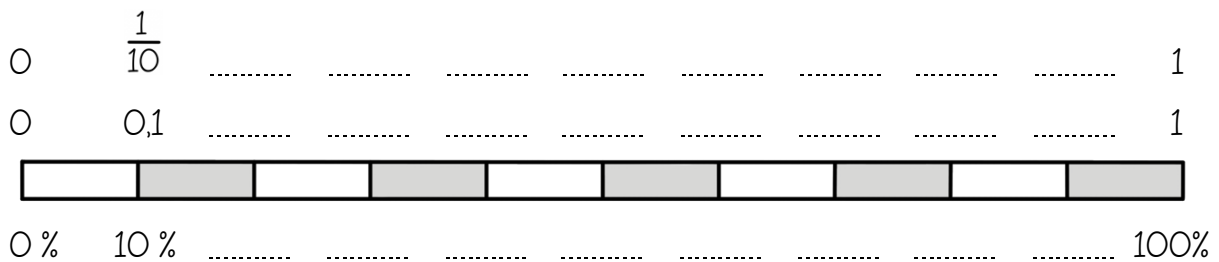
Tip: Gebruik een kladblok en teken de som.

Groep 7, les 4 PROCENTEN

☆ Vul de breuken, kommagetallen en procenten in op de lege plekken.



☆ Vul de breuken, kommagetallen en procenten in op de lege plekken.



★ Maak er procenten van.

$$\frac{1}{2} = \underline{\hspace{2cm}} \%$$

$$0,25 = \underline{\hspace{2cm}} \%$$

$$0,2 = \underline{\hspace{2cm}} \%$$

$$\frac{1}{4} = \underline{\hspace{2cm}} \%$$

$$0,3 = \underline{\hspace{2cm}} \%$$

$$0,8 = \underline{\hspace{2cm}} \%$$

$$\frac{3}{10} = \underline{\hspace{2cm}} \%$$

$$0,75 = \underline{\hspace{2cm}} \%$$

$$\frac{2}{5} = \underline{\hspace{2cm}} \%$$

$$\frac{3}{4} = \underline{\hspace{2cm}} \%$$

$$\frac{4}{5} = \underline{\hspace{2cm}} \%$$

$$\frac{10}{10} = \underline{\hspace{2cm}} \%$$

Wil je meer met breuken,
kommagetallen en
procenten oefenen?

Kijk dan mijn oefenvideo
over dit onderwerp!





Groep 7, les 35 INHOUD VISSENKOM BEREKENEN



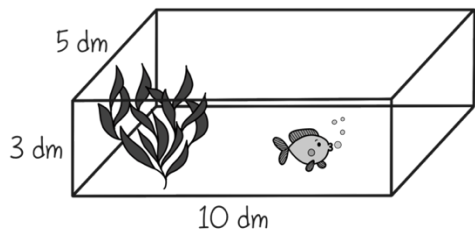
Tip: Kijk hier eerst de instructievideo over het berekenen van de inhoud.

- 1 Met welke formule bereken je de inhoud?

- 2 Vul de lampenbol in.

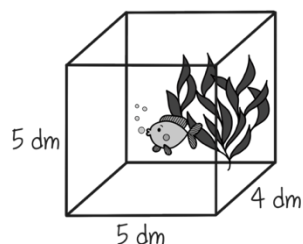


- Gebruik de formule om de inhoud te berekenen.
Schrijf de som op.



$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad} \text{ dm}^3$$

$$\underline{\quad} \text{ dm}^3 = \underline{\quad} |$$

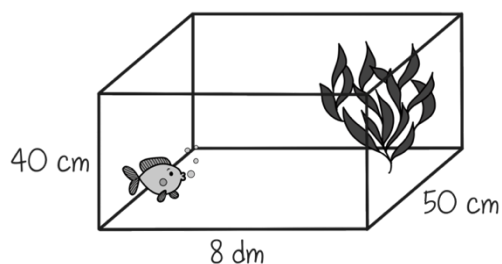


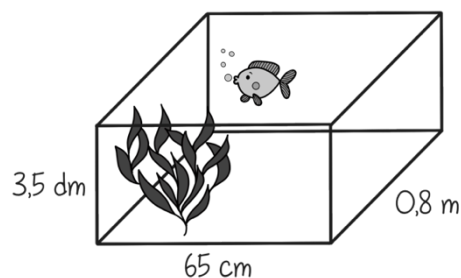
$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad} \text{ dm}^3$$

$$\underline{\quad} \text{ dm}^3 = \underline{\quad} |$$



- Hoeveel liter water past er in de visserkom?







Groep 8, les 4 ONGELIJKNAMIGE BREUKEN - MIN

Reken de sommen uit.
Laat zien hoe je de breuken
gelijknamig maakt.

*Tip: Kijk hier eerst de
instructievideo over minsommen
met ongelijknamige breuken.*

- ☆ Imara heeft $\frac{7}{8}$ deel van een hele
pizza op haar bord liggen.
Ze geeft $\frac{1}{2}$ deel van de hele pizza
aan haar zusje.
Welk deel van de pizza houdt Imara over?





- ☆ Wouter vindt $\frac{1}{2}$ deel van een heel stokbrood in de broodmand.
Hij eet $\frac{1}{5}$ deel van het hele stokbrood op.
Welk deel van het stokbrood blijft er over?



★ Vul in.

$$\frac{2}{3} - \frac{1}{6} = \frac{\quad}{6} - \frac{1}{6} = \quad$$

$$\frac{9}{10} - \frac{2}{3} = \quad = \quad$$

$$\frac{1}{2} - \frac{1}{4} = \quad = \quad$$

$$\frac{4}{7} - \frac{1}{2} = \quad = \quad$$

$$\frac{5}{8} - \frac{1}{4} = \quad = \quad$$

$$\frac{11}{12} - \frac{2}{3} = \quad = \quad$$



Groep 8, les 10 PASSENDE INHOUDSMATEN

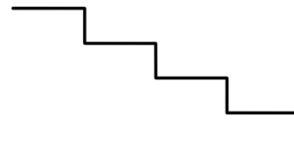
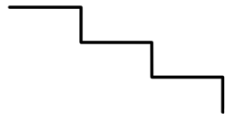
☆ Vast of vloeibaar?

Zet de inhoudsmaten van groot naar klein op de goede plek.

Kies uit: dm^3 , ml, l, m^3 , cm^3 , cl en dl.

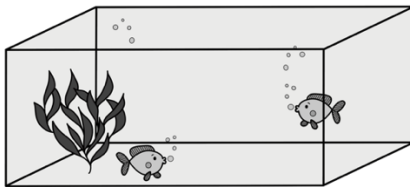
vast

vloeibaar



☆ Vul de goede inhoudsmaat in.

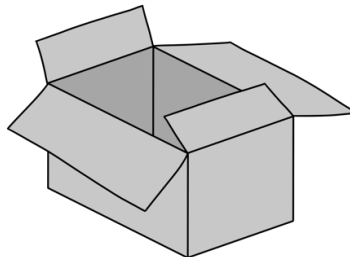
Kies uit: dm^3 , ml, l, m^3 , cm^3 , cl en dl.



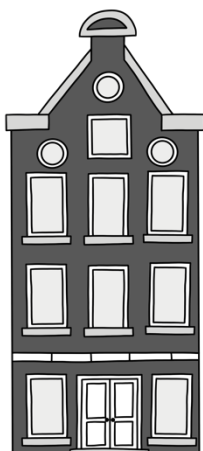
420



0.3



12



120



525



100



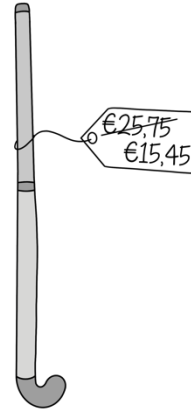
125



Groep 8, les 12 KORTING IN PROCENTEN

☆ Hoeveel procent korting?

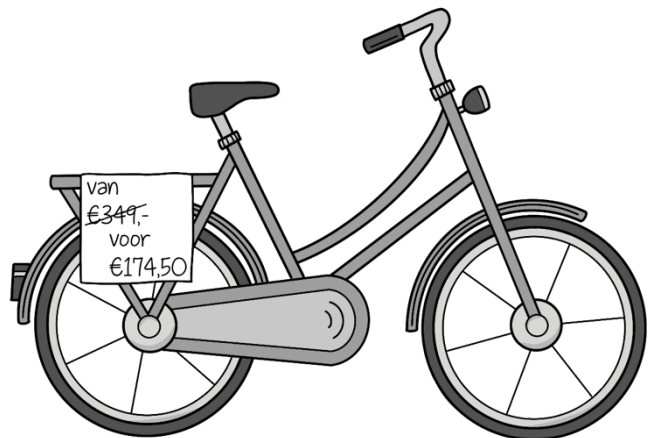
1 _____



2 _____



3 _____



4 _____

5 _____



6 _____

